**MWAKICAN (MJET)**

**KIDATO CHA TATU**

**MUHULA WA KWANZA MWAKA 2015**

**IDADI YA MANENO ISIPUNGUE 400**

**SWALI LA KWANZA**

**MUONGOZO WA KUSAHIHISHA INSHA**

1. **Swali la Mahojiano**
2. Mwanafunzi aendeleza mahojiano baina ya watu wawili au zaidi.
3. Yahusishwe maswali na majibu
4. Maswali yalenge mambo muhimu katika mada
5. Lugha iwe ya mnato, komavu na ya kuvutia
6. Pawe na msamiati unaolenga mada
7. Mhoji awe na utaratibu mwafaka wa kuuliza maswali.
8. Insha ichukue sura ya kitamthilia

**SURA**

* Mtahiniwa ataje, majina/cheo/vyeo vya mhoji na mhojiwa
* Herufi kubwa au ndogo itumiwe
* Matumizi ya hisia au masolugha yawekwe kwenye mabano (husuni, furaha, n.k.)

 MIFANO YA HOJA

Chanzo cha utovu wa usalama

1. Uzembe
2. Njaa
3. Ufisadi
4. Umaskini
5. Ukosefu wa elimu katika jamii
6. kuvunjika kwa taasisi za kijamii (ndoa, elimu)
7. Insha ichukue sura ya kitamthilia
8. kuwepo kwa silaha hatari miongoni mwa raia.
9. Ulanguzi wa madawa ya kulevya
10. Ukosefu wa kazi
11. Uzembe na mapuuza ya walinda usalama

Mwalimu akisie hoja zingine zozote

\*Mtahiniwa asipofuata sura ya tamthilia aondolewe maki nne.

1. **Swali la pili**
2. Barua ya kuomba nafasi ya kazi itangulie
3. Hii ni barua rasmi, kwa hivyo ifuate mtindo huo
4. Muundo wa wasifukazi ufuate.

**\*SURA ZOTE MBILI ZIWEPO. AKIKOSEA AONDOLEWE Maki 4.**

Wasifu kazi

Pawepo na vichwa vidogo vidogo

1. Anwani (Sio lazima aiandike tena kwa vile iko katika barua )
2. Jina
3. Tarehe na mahali pa kuzaliwa
4. Ndoa
5. Watoto
6. Anwani
7. Simu
8. Masomo yote
9. Tajiriba
10. Mambo ya ziada
11. Machapisho (publications)
12. Uraibu
13. Huduma kwa jamii
14. Warejelewa

Sahihi iwe katika barua

1. **Swali la 3**

Insha izingatie maana ya methali hii

Pia ina maana sawa na mti mkuu ukigwa wana wa ndege huyumba.

Maana: Ikiwa shina la mti limekauka au kukatwa hata matawi yake yatakauka .

Kwa mfano: Kiongozi akifariki, wafuasi wake hutawanyika na muungano wa kusambaratika.

Mzazi akifa wanawe huweza kutatizika ikiwa tegemeo lao lilikuwa kwake tu.

Mifano mingine yoyote

Mtahiniwa ashughulikie pande zote mbili za methali. Akiegemea upande mmoja aadhibiwe.

1. **Swali la 4**

Hii ni insha ya mndokezo mwanafunzi amalizie kwa maneno aliyopewa. Akikosa kufanya hivyo aadhibiwe.

Makosa ya Sarufi

1. Sahihisha kwa makini sana ukionyesha makosa yote yanayotokea. Makosa ya sarufi huwa katika: -
2. Kuakifisha vibaya: Mifano. vikomo, vituo alama ya kuuliza n.k.
3. Kutumia herufi ndogo au kubwa mahali si pake.
4. Matumizi mabaya ya ngeli na viambishi, nyakati, vihusiano, muundo mbaya wa sentensi na mnyambuliko wa vitennzi na majina.
5. Kuacha au kuongeza maneno katika sentensi kwa mfano, ‘kwa kwa’
6. Matumizi ya herufi kubwa.

**TAZAMA: MATUMIZI YA HERUFI KUBWA**

1. Mwanzo wa sentensi
2. Majina ya pekee
3. Majina ya mahali, miji, nchi n.k.
4. Siku za juma, miezi n.k.
5. Mashirika, masomo, vilabu n.k.
6. Makabila, lugha n.k.
7. Jina la Mungu.

Makosa ya hijai/tahajia

Haya ni makosa ya maendelezo. Sahihisha huku ukionyesha yanapotokea mara ya kwanza tu. Makosa ya tahajia huwa katika

1. Kutenganisha maneno kama vile ‘aliye-kuwa’
2. Kuunganisha maneno kama vile ‘kwa sababu
3. Kukata silabi vibaya kama vile ‘ngan-o’
4. Kuandika herufi isiyofaa katika neno kama ‘mahari’ badala ya ‘mahali’
5. Kuacha herufi katika neno kama alikuja badala ya aliyekuja
6. Kuongeza herufi isiyofaa katika neno kama pia badala ya pia
7. Kuacha alama inayotarajiwa kuwepo katika herufi
8. Kutoandika kistari cha kuunganisha neno ufikiapo pambizo au mwisho, au kuandika mahali si pake.
9. Kuandika kistari pahali pasipofaa.
10. Kuacha ritifaa au kuiweka mahali pasipofaa
11. Kuandika maneno kwa ufupi mfano k.m.nk.v.v.

Mtindo

Mambo yatakayochunguzwa

1. Mpangilio wa kazi kiaya
2. Mtiririko wa mawazo
3. Hati nzuri inayosomeka kwa urahisi
4. Namna anavyotumia methali,misemo,tamathali za usemi na mengineyo.
5. Unadhifu wa kazi
6. Kuandika herufi vizuri k.m. Jj,Pp,Uu,n.k.
7. Sura ya insha

Msamiati

Jumla ya maneno yaliyotumiwa kuafikiana na mada au kichwa kilichopendekezwa.