JINA ………………………………………………………… Nambari ya Mtahiniwa……….

102/2

KISWAHILI

Karatiasi ya 2

Muda: 2½

MTIHANI WA PAMOJA WA MWAKICAN

KIDATO CHA NNE

MUHULA WA KWANZA 2016

MAAGIZO

1. Jibu maswali yote
2. Majibu yote yaandikwa katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali

Kwa matumizi ya mtahini

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Swali | Upeo | Alama |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| JUMULA |  |  |

1. **UFAHAMU (ALAMA 15)**

Soma kifungu kifuatacho kasha ujibu maswali

Gari lake kuukuu lilikuwa linapambana na barabara yenye mashimo yaliyoshiba na kutapika maji ya mvua ambayo sasa ilikuwa inaanza kupusa. Japo daima alipambana na usukani kunako mashimo haya yaliyotosha kuitwa magenge, alishukuru kwa hali hii. Vipi angeweza kulidhibiti gari lake hili kwenye barabara iliyosakafiwa nayo ikhitimu? Magurudumu haya yaliyong’ara kama upara wa shaibu aliyekula chumvi hadi ikamwogopa yangetii uelekezi wake? Mara ngapi gari hili limetaka kumwasi barabarni? Haya yalikuwa baadhi ya maswali yaliyompitikia akilini. Hakujitakilifu kutaka kuyapa mji maana mara ile mawazo yake yalitekwa na kubwagwa katika nchi ya mbali-nchi ambayo sasa aliiona kama sinema alilini mwake.

Alipofika nymbani aliliegesha gari lake na kufuliza ndani. Siku mbili zilikuwa zimepita akiwa pale kazini. Madaktari kama yeye hawakuwa wengi. Alikuwa miongoni mwa madaktari wenye ujuzi katika hospitali hii ya kitaifa. Wenzake wengi walikuwa wamehamia ughaibuni walikokwenda kutafuta maisha. Mshahara wao wa mkia wa mbuzi uliwasukuma na kuwatema nje ya nchi yao. Wengi wa waliohamia ng’ambo waliona vigumu kubaki katika ajira ambayo kivuno chake kilishindwa kumvusha mtu hata nusu ya kwanza ya mwezi. Malalamishi ya kulilia ujira wa heshima yaligonga kwenye masikio yaliyotiwa zege. Na kweli wana vyosema, mwenye macho haambiwi tazama. Basi walitazama hapa na pale wakaona penye mianya ya matumaini nao wakaiandama.

Hadi leo hii hamna la mno lililofanyika. Ndiyo maana Daktari Tabibu anarudi nymbani tangu kuingia kazini hiyo juzi alfajiri. Hafanyi kwa kuwa katosheka, maana pia yeye ana dukuduku. Ana shaka ya mustakabli wake ikiwa mazingira ni haya ya kumsoza, maana umri nao unazidi kumla. Japo anatia na kutoa, mizani ya hesabu yake imeasi ulinganifu.

Daktari Tabibu waama ni mfungwa. Ametekwa na kuzuiwa katika kupenda na kuchukia mambo. Ni kama mti uliodumaa. Anatamani barabara nzuri za lami. Anatamani mshahara wa kumwezesha kukidhi mahitaji yake na kutimiza majukumu yake ya kimsingi. Jana amesema na rafiki yake aliye ng’ambo kwa simu ambayo sasa imetulia mkabala naye. Ingawa mwenzake huyu alikuwa mchangamfu na kumdokelea hali ya maisha ya kuridhisha kule ugenini kama vile wanataaluma kuenziwa, yapo vile vile yaliuomtia unyonge moyoni. Upweke ndio ulomtia fukuto kuu. Licha ya hela zote hizo za kupgiwa mfano, watu hawana muda wa kutembeleana na kujuliana hali au hata kukutana tu mkahawani wakashiriki mlo. Eti ni kila mtu na hamsini zake. Halafu ipo changamoto ya hali ya hewa. Baridi ya ng’ambo haifanyi mzaha katika kumtafuna mtu. Ni hali tofauti na ile aliyoizoea.

Daktari Tabibu alizitia kauli za rafiki yake kwenye mizani ya moyo wake. Akawaza ikiwa kweli si bora kulemazwa na mzizimo ugenini badala ya kuishi katika kinamasi cha kuumbuliwa nyumbani. Kisha punde lilimjia wazo la marehemu nyanyake na wengine kama yeye waliofadhili masomo yake kupitia kwa serikali na njia ya kodi. He, si usaliti huu? Vipi aikimbie nchi kabla ya kuihudumia ilhali imemjenga hadi kuwa daktari? Na je, wafanyakazi wake wa nyumbai watakwenda wapi? Atawaambiaje kuwa sasa hahitaji huduma zao kwa kuwa anakimbia nch yake?

Mawazo yake yalikatizwa na simu iliyolia na kumshtua. Alipoitazama alijona imeng’ara kwa mwangaza ulioweka wazi jina la mpigaji. Alifahamu kuwa leo hii tena dharura nyingine ilikuwa inamwalika hospitalini. Mwili wake ulimsaliti ingawa moyo wake ulimkumbusha kuwa lisilo budi hutendwa. Hapo ndipo alipoiinua ile simu tayari kusema na mwenzake upande wa pili.

“Haloo!” Sauti nyororo kutoka upande wa pili iliita

“Haloo!”

“Naam! Dharura nyingine tena daktari. Unaombwa kuokoa maisha mengine tena!”

“Haya. Ila mwanzo nitahitaji kujimwagia maji”, na pale pale akaikata ile simu.

Daktari Tabibu aliingia hamamuni huku kajifunga taulo kiunoni tayari kuoga. Aliyafungulia maji lakini ule mfereji uligoma kutapika maji. Ulikuwa umekauka kabisa. Daktari Tabibu aliduwaa pale. Aliufunga ule mfereji kabla ya kuiaga bafu.

1. Eleza sababu nne zinazowafanya wataalamu kuhamia nchi za nje (al.4)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. “Hakuna masika yasiyokuwa na mbu” Thibitisha kauli hii kwa kurejelea hali ya waliohamia ng’ambo. (al.3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Fafanua athari tatu zinazoikumba nchi ya msimulizi kutokana na uhamiaji ng’ambo wa wataalamu (al.3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza mchango wa teknolojia kwa kurejelea kifungu (al.3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza maana za msamiati ufuatao kulingana na taarifa (al.2)
2. Kuyapa mji

………………………………………………………………………………………

1. Fukuto

……………………………………………………………………………………

**UFUPISHO (ALAMA 15)**

**Soma kifungu kifuatacho kasha ujibu maswali**

Binadamu amekuwa akitumia majina tangu jadi. Mtoto hupewa jina azaliwapo na kutarajiwa kulitumia hadi kifoni. Je, umewahi kuwazia maisha bila jina? Watu wangetofautishwa vipi katika hali kama hiyo? Majina hugawika katika makundi mawili makuu: kijamii na kidini. Jamii zote duniani huwa na mifano mbalimbali ya majina. Dini hutoa majina kwa waumini wake k.m. majina katika dini ya Kikristo ni tofauti naya Kiislamu. Waafrika hutumia majina yaliotolewa na wageni sambamba na yenye asili ya Kiafrika

Kinyume na majina ya viumbe vingine, yale ya binadamu huwa na uwezo wa kukua, kutukuka na hata kukumbukika. Adinasi mashuhuri walioishi miaka mingi ilyopita husifiwa kwa kuwa “walijijengea” majina. Mitaani, si nadra kuwafumania waja wakiulizana, “una jina jamani.”

Swala nyeti zaidi linalokanganya ni uwezo wa mwanadamu kubadilisha majina yake kwa mengine tofutti kabisa. Hali hii yaweza kusababishwa na mambo kadha wa kadha. Imani katika dini kama ya kikatoliki humlazimu Baba Mtakatifu mteule kuliaga jina lake la awali. Mifano ya hivi karibuni ni Bendedict XVI aliyejulikana kama Joseph Ratiozinger na marehemu John Paul II mwenye jina la utotoni Karol Josef Wojtyka

Katika Biblia, Saulo alilibadili jana lake likawa Paulo.

Mother Theresa (1910 – 1997) aliyezaliwa mjini Macedonia aliyatupilia mbali majina Agnes Gonxha Bojaxhia alipoanza kazi ya utawa. Aliguria India alipopata uraia mnamo mwaka wa 1948. Mama Theresa alikianzisha kikundi cha kuwasaidia maskini kijulikanacho kama Missionaries of Charity huko Calcutta. Alijishindia tuzo la Nobel mwaka wa 1979.

Wanasiasa hufaulu sana katika matumizi ya majina mapya. Jomo Kenyatta 91899 – 1978) aliyapa kisogo majina Johnstone Kamau Ngengi alipojibwaga ulingoni wa siasa. Jitihada zake za kuleta uhuru nchini zilimfanya kuwa rais wa kwanza wa Kenya huru.

Kwa kufuatilia sera zake za kisiasa, Mobutu Sese Seko (1930 – 1997) alidinda jina lake Joseph Desire’ kama hatua moja ya kuvipa vitu sura ya Kiafrika na kuondoa ile ya Kifaransa.

Oginga Odinga aliyebatizwa “Adonija’ alilichukua ‘Jaaramogi’ lenye maana ya kiongozi wa viongozi katika jamii ya waluo.

Ufalme kwa kiwango kikubwa na jina jipya. Mfalme Haille Selassie (1892 – 1975) wa Ethiopia alijulikana kama Raj Tafari Makonnen katika ujana wake. Aliheshimiwa sana na kikundi la Rastafarian lililoamini alitoka kwa ukoo wa mfalme Suleimani na malkia Sheba.

Malkia Elizabeth II wa Uingereza aliitwa Elizabeth Alexandria Mary tangu utotoni hadi aliporithi cheo na kuamua kutumia jina la Malkia Elizabeth I aliyetawala kati ya 1558 – 1603.

Shuguhuli au kazi huleta mabadiliko. Wanamziki na waigizaji mashuhuri hupendelea kutumia majina mapya mapya yanayowatambulisha kwa mashabiki wao. Mfano mzuri ni mwigizaji Copolla aliyetupilia mbali majina Nicholas Cage.

Wahalifu wengi hutumia majina ambayo hufichana mienendo yao. Nchini Kenya, tuna akina Wanugu, Wacucu na Rasta. Wanapotia for a zaidi, huyachukulia kama kwamba ndiyo majina halisi kama vile Carlos the Jackal.

1. Fafanua hali zozote zinazomfanya mwanadamu kubadilisha jina (Maneno 40 – 45)

(al.)

Matayarisho:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nakala safi :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Fupisha aya mbili za mwanzo (Maneno 65-70)

Matayarisho:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nakala safi :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. MATUMIZI LA LUGHA (Alama 40)

1. (i) Andika sauti moja ya kipasuo kwamizo (al. 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Onyesha sifa bainigu za sauti zifuatazo: (al.2)

f/v

1. Bainisha aina za virai vilvyopigiwa mistari (al.2)

Yule mzembe alifika leo asubuhi

1. Eleza matumizi ya “kwa” katika sentensi ifuatayo (al 4)

Walivuka barabara kwa haraka wakienda kwao na sita kwa kumi wakagongwa kwa gari

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tunga sentensi mbili ukitumia neno ‘kucha’ kama (al.2)
2. Nomino

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kitenzi

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tungia kiunganishi ‘maadamu’ sentensi (al.1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tunga sentensi kuonyesha matumizi ya Kivumishi cha pekee cha kusisitiza (al. 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Andika katika usemi halisi. Rukia alimwambia Juma kuwa shughuli yao ingemalizika siku iliyofuata (al.2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tambua aina za nomino katika sentensi

Kuongoza kwa mtawala huyo kumewaletea wasomali dhiki kuu (al.2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza huku ukitoa mifano matumizi mawili ya Kiambishi ‘ji’ (al.2)

(i) …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

(ii) …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

1. Tambua vishazi na uonyeshe ni vya aina gani (al.2)

Rudisha atapendwa na wengi ikiwa atashinda leo

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

1. Bainisha aina ya viwakilishi katika sentensi zifuatazo (al 2)

(i) wewe ulimpiga Yule ………………..………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

(ii) Mfupi ana vitatu ……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

1. Nyambua vitenzi vifuatavyo katika kauli zilizowekwa katika mabano (al.2)
2. Lia ( kutendeshwa) …………………………………………………………………

..............................................................................................................................................

1. Lia (kutendea) ……………………………………………………………………..

..............................................................................................................................................

1. Kanusha sentensi ifuatayo (al.2)

Amekuja kukuona na ataondoka kesho

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

1. Eleza matumizi ya kiambishi ‘ku’ katika sentensi ifuatayo (al.1)

Tulimwona na kumsalimia

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

1. Ainisha vihusishi katika sentensi hii: (al.2)

Ng’ombe watatu kwa saba ndio wamechinjwa hadi saa

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

1. Eleza matumizi mawili ya ritifaa kisha uyatolee mifano (al. 2)
2. ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

1. ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

1. Geuza sentesni iwe katika wakati uliopita, hali timilifu: (al.2)

Aliomba msamaha kwa kuchelewa.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

1. Bainisha vielezi na ueleze ni vya aina gani (al.2)
2. Ngozi imenyoka twa

……………………………………………………………………………………

1. Aursi iliahirishwa hadi baadaye

……………………………………………………………………………………..

1. Kanusha bila kutumia ‘amba (al.2)

Nitavaa nguo ambayo ni safi

……………………………………………………………………………………………..

1. Unda nomino mbili mbili kutokana na vitenzi hivi (al.2)
2. Tibu ……………………………………………………………………………
3. Zaa……………………………………………………………………………..
4. Nomino mapenzi i katika ngeli gani? (al. 1)

………………………………………………………………………………………………..

4. **ISIMU JAMII: (Alama 10)**

Huku ukitoa mifano mwafaka, onyesha mambo yanayodhibiti matumizi ya lugha katika jamii.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………