**SWALI LA LAZIMA: FASIHI SIMULIZI**

1

Misimu

(i) Ni maneno au semi zinazozuka katika kindi fulani la watu na huweza kutoweka au kubaki na kusanifishwa kuwa lugha sanifu.

1. Umuhimu wa misimu

* Kuongeza msamati katika lugha.
* Watu kujitambulisha na kundi fulani.
* Kupamba lugha ya wanaohisika.
* Kuburudisha.
* Kuhifadhi siri.
* Hukuza utangamano/uhusiano.
* Hukuza lugha.
* Huhifadhi utamanduni.
* Huendeleze historia.
* Huondoa urasmi katika mazungumzo.
* Hutafusdi lugha.

iii Aina za ngomezi za kisasa.

* + - * + Rununu.
        + Kengele.
        + King’ora.
        + Mlio wa ambulensi.
        + Kipenga.
        + Filimbi.

iv Sifa za maapizo.

* + Hutolewa kwa waendao kinyume na maadili ya jamii.
* Huandamana na viapo mbalimbali.
* Yanaweza kutolewa moja kwa moja na anayeathirika au na mtu mwingine kwa niaba yake.
* Huaminiwa yataleta maangamizi katika jamii.
* Hutumia lugha kali ya kuogofya.
* Lugha yake ina ufasaha mwingi/ulumbi.

v

* + Uvumbuzi wa vyombo vya mawasiliano kama tarakilishi.
  + Mitambo ya kuchapisha na kuhifadhi maandishi.
  + Dini ya Kikristo ambayo inapuuza baadhi ya vitendo au miviga ya F.S.
  + Elimu ya kisasa haitambui wala kuthamini F.S.
  + Waandishi wengi wa Kiafrika hawashughuliki F.S.
  + Vifo vya fanani.
  + Ushindani wa F.S. na burundani ya kisasa.

**SEHEMU B :KIGOGO**

2

i)

* Maneno ya Majoka
* Anamwambia Ashua
* Ofisini mwa Majoka
* Ni baada ya Ashua kumkataa Majoka

Kimapenzi alipokwenda kutaka msaada kwake

**1 x 4 = 4**

ii) Mbinu – Swali la balagha – uliona nini kwa huyo zebe wako? (al 2 )

* Nidaa – Eti mapenzi! (al 2 )
* Kutaja alama 1
* Mfano alama 1

iii) Hulka za Majoka

* Dharau/ bezo – Eti mapenzi!
* Mpyaro – zebe ( mjinga / mpumbavu) 1 x 2 = 2
* Msherati- anataka kujihusisha kimapenzi na Ashua ilhali ameoa

iv) **Ukandamizaji wa mwanamke**

* kupigwa: Ashua akiwa gerezani anapigwa na askari
* kubezwa / kukejeliwa: Tunu anakejeliwa na Ngurumo na walevi wengine
* Chombo cha mapenzi. Majoka anamtaka Ashuakimapenzi anapokwenda kumwomba msaada.
* Kijakazi nyumbani. Majoka anamtuma Chopi kumuagiza mkewe kumpikia kuku na nyama na kumuokea chapati
* Kutusiwa. Boza anamwambia Sudi kuwa asifikiri kuwa yeye anauza nyong’a kama Tunu wake.
* Kufungwa. Ashua anafungwa na Majoka
* Kunyimwa kura/uongozi. Ngurumo anamwambia Tunu kuwa kama hampi kura Majoka ni heri ampe paka wake Majoka lakini si mwanamke Tunu.
* Kunyimwa ajira. Licha ya Ashua kufuzu taaluma ya ualimu, hakuajiriwa na serikali. Anaishia kuchuuza maembe katika soko la chapakazi.
* Kuozwa bila hiari. Majoka nataka kumwoza Tunu kwa mwanawe Ngao Junior bila hiari yake.
* Kunyimwa fidia. Majoka alitaka kumnyima Hashima fidia baada ya kifo cha mumewe **Zozote 5 x 2 = 10**

1. **Tamaa ya viongozi.**
2. Tamaa ya uongozi. Majoka ana tamaa ya.kuongoza bila upinzani toka yeyote Yule. Anaamua kumwangamiza Jabali mpinzani wake.
3. Tamaa ya kuwarithisha jamaa zao uongozi. Majoka anataka kumrithisha mwanawe Ngao Junior Uongozi pude tu atakapotoka ngambo.
4. Starehe na anasa. Majoka anaenda kula na kuogelea katika hoteli yake ya Majoka and Majoka modern resort.
5. Ulinzi: Majoka alitaka ulinzi kutoka askari wake.
6. Tamaa ya kujenga nyumba za kifahari. Majoka alitamani kujenga nyumba /hoteli ya kifahari katika Soko la Chapakazi.
7. Tama ya mapenzi na wake za watu. Majoka ana tamaa ya kushiriki mapenzi na Ashua mkewe Sudi.
8. Tama ya kuoza wanao wake waliosoma. Majoka anataka Ngao Junior amwoe Tunu, msichana aliyesomea sheria hadi kiwango cha shahada ya uzamifu.
9. Tamaa ya kupewa sifa sufufu. Majoka ni lazima atangazwe kupitia vyombo vya habari na mjumbe.
10. Tamaa ya kuungwa mkono. Majoka anapata uungwaji mkono kupitia watu kama Ngurumo, Asiya na Boza na ambao wanapewa hongo kwa ajili – hii.
11. Tamaa ya shule zao kufunzwa nawalimu waliofuzu vyuoni. Majoka anataka Ashua afunze katika shule zake kwani tayari anefuzu na kupata shahada ya elimu.
12. Tamaa ya kupata sanamu. Majoka anataka Sudi amtengenezee sanamu itakayotumiwa katika sherehe za uhuru.
13. Tamaa ya kupata kodi. Majoka anawatoza kodi wafanyibiashara wa soko la chapakazi kwa manufaa yake mwenyewe.

**Zozote 10 x 2 = 20**

**SEHEMU YA C: HADITHI FUPI TUMBO LISILOSIMBA NA HADITHI NYINGINEZO**

**4. “Rasta twambie bwana!”**

1. Weka dondo katika muktadha

* Maneno ya wanafunzi wa shule ya Busukalala.
* Akimwambia Rasta/ Samueli Matandiko.
* Walipokuwa shuleni.
* Samueli alikuwa ametoka katika afisi ya mwalimu mkuu kuchukua matokeo yake ya mtihani. Marafiki waliomjua wanamtaka awaelezee alama zake. (Alama 4)

4x1=4

1. Taja mbinu iliyotumiwa na mwanafunzi katika dondoo hili

i) Utohozi ii)nidaa (alama 1x1)

1. Ni kwa vipi mzungumziwa anamchukuliwa na mwalimu mkuu kama hambe?
   * + - Mwalimu mkuu wa shule ya Busukalala hakuwahi kumwamini Samueli hata siku moja kama anaweza kufaulu mtihani
       - Mwalimu mkuu hakuamini Samueli aliposema kuwa amelipa ada mpaka alipohakikisha kwa kuangalia nyaraka na kumbukumbu zake.
       - Anamwonyesha Samueli dharau kwakumurushia karatasi kama mbwa; anarejelea kile alichokuwa akifanya na kumpuuza.
       - Mwalimu mkuu hakumpa ushauri wowote Samueli ambao unmgemsaidia kupokea matokeo yake ambayo hayakuwa mazuri hata kidogo.
       - Mwalimu mkuu alimjibu Samueli kwa karaha, alipomwita kuwa ni fidhuli. Anamjibiza kwa kuuliza iwapo wanafunzi wengine wanalipa mawe au majani. zozote 5x1
2. Je, mtihani wa maisha ni amwani faafu ya hadithi hii.
   * + Mtihani wa Maisha ni anwani ambayo imesawiri maudhui ya hadithi hii kwa kiwango kikubwa.
     + Samueli anafanya mtihani wake wa shule ya upili na kuenda kuyachukua matokeo. Kabla ya kufikia zamu zake Samueli anajichjunguzana kujipima iwapo ameufanya vizuri. Mawazo kuhusu mtihani huo yanamtawala.
     + Alianza kuwachunguza wanafunzi waliokuja kuchukua matokeo ya mtihani wanaopotoka mlangoni ili kujaribu kuona iwapo wamefaulu au la.
     + Samueli anajaribu kujiaminisha kuwa yeye atakuwa amefaulu mtihani wakati akiwa kwenye foleni ya kuchyukua matokeo.
     + Samueli anajiaminisha kuwa yeye ni mjanja na angemshangaza mwalimu mkuu.
     + Anagundua kuwa amefeli mtihani huo. Safu za alama ya D na ilimkodolea macho. Herufi hizo zilimfedhesha na akalwmewa.
     + Nyumbani baba yake aliyengoja matokeo kwa hamu hakuyapata.
     + Samueli anadanganya kwamba ana salio la karo.
     + Baba anarauka na kutembea kilomita sita kwenda kuchukua matoke ya mtihani.
     + Anapogundua ni uwongo anapandwa na hasira.
     + Samueli anaamua kujitosa bwawani ili aondokane na athari za kufeli mtihani huu wa kitaaluma. Hata hivyo amaokolewa na mpita njia.
     + Mama yake anamwambia kuwa ingawa amefeli mtihani wa shule, asikate tama, bado ana mtihani wa maisha ambao anaweza kufaulu. Anwani hii ina faa sana. **Zozote 10x1**

5. Jadili mashaka ya Mashaka katika hadithi ya “Ndoto ya Mashaka” (alama 20)

* Mhusika Mashaka aliopata mikasa mingi maishani mwake tnagu alipozaliwa. Kwanza mama yake Ma Mtumwa alifariki alipomkopoa tu, kutokana na kifafa cha uzazi.
* Babake yake naye upweke ulimshinda akafariki na wakazikwa pamoja.
* Mashaka hakuwahi kuwaona hata kwa sura, hivyo hawakumbuki.
* Biti Kidebe ndiye aliyemlea kwa shida na makuzi yalikuwa ya taabu – makuzi ya tikitimaji au tango kuponea umande.
* Biti Kidebe alikuwa haishi kulalamikia miguu yake iliyomuuma. Hivyo, licha yay eye kumlea Mashaka, naye Mashaka akamlea huyu bibi. Alitafuta kila aina ya vijikazi alivyoviweza tangu akiwa motto.
* Biti Kidebe aliwahi kumsomesha kwa shida hadi darasa la nane.
* Alipomaliza shule tu Biti Kidebe akafariki na kumwach mpweke.
* Siku moja akiwa anapiga gumzo na rafiki yake Waridi mlango ulifunguliwa ghafla wakafungishwa ndoa ya mkeka.
* Mashka anapata mke akiwa hana chochote.
* Waliowavamia chumbani mwake ni Mzee Rubeya baba yake Waridi, Sheikh Mwinyumvua, kaka yake Waridi Mansuri na rafiki yake Idi.
* Ndoa hii ilimita Rubeya aibu kwa kuwa binti yake ameolewa na fukara. Mzee Rubeya na familia yake wakaamua kurudi kwao Yemeni.
* Mashaka na Waridi waliishi katika mtaa wa watu wa hali ya chini (fukara) uitwao Tandale.
* Mandhari ya chumba chao kimoja yalikuwa kando ya choo kilichofurika vibaya wakati wa mvua na kueneza kinyesi kila mahali.
* Kulikuwa na uvundo uliotisha kwenye nyumba yao daima.
* Chumba chao kilivuja wakati wa mvua. Wakati huu wanapata tabu sana.
* Mashaka na Waridi walipata watoto saba. Hivyo ilikuwa shida watu tisa kuishi kwenye chumba kimoja.
* Mashaka alikuwa na kazi duni yenye mshahara wa mkia wa mbuzi – alikuwa mlinzi wa usiku katika kampuni za Zuia Wizi Security (ZWS)
* Watoto wake wavulana walilala jikoni kwa jirani Chakupewa.
* Watoto wake wakike walilala chini ya sakafu kwenye mkeka; Mashaka na Waridi walikuwa na vitu vichache sana maana hawakumudu kununua vyombo.
* Nafasi ilikuwa duni kabisa. Ilibidi mkewe apikie nje ya chumba chao isipokuwa, nyakati za mvua ambapo jiko huwekwa juu ya kinu kuzuia maji yanayotiririka.
* Dhiki nyumbani mwa Mashaka ndiyo ilikuwa nguo na harufu yao. Walikuwa na dhiki kubwa sana.
* Siku moja Mashaka aliporudi kutoka kazini alikuta Waridi ametoroka na watoto wote. Toka wakati huo hakuwaona tena. Akabaki mnhyonge na mpweke zaidi.
* Utengano huo ulimfanya ajutie ufukara wake na kuuona kuwa ni udhia mkubwa maishani.
* Mashaka mengi yalijikita akilini mwake kuhusu ukuta na pengo kubwa lililopo katika jamii kati ya walio nacho na wasio nacho.
* Kutokana na shida yake alikuwa na mawazo mazito na maswali yasiyo na majibu – kwa nini jumuiya za kimatiafa zinafumbia macho suala la ufukara?
* Ni ufukara uliomtenginsha yeye na Waridi, yeye na watoto wake na kumwacha katika lindi la maumivu.
* Mashaka alijipa moyo kuwa subira huenda ikamletea heri. Hata hivyo, aliendelea kusubiri akitarajia kuwa mambo yatabadilika. Lakini mambo hayakubzadilika.
* Wakati mwingine aliota ndoto kuwa pengo kati ya maskini na matajiri limepungua, na Waridi mkewe amemrudia Na wote wanaishi kwa furaha. Taabu zake zimepungua mno.
* Kumb hayo yote ni ndoto. Akalazimika kuamka na kupanbana na ulimwengu wake wa mashaka ya umaskini.

**Hoja zozote 20 x 1 = 20**

**6.Chozi la heri**

**a**

Hayo ni maneno ya Ridhaa yaliyokuwa yakimpitia baada ya kumjibu Tila mawazoni. Hii ni baada ya Ridhaa kukubali maneno ya Tila ya hapo awali. Inadhihirika kuwa amekubali kuwa yeye ni mgeni, si mwenyeji

**b.**

Swali balagha- ...hapo ulipo sicho kitovu chako?

Kuchanganya ndimi- historical injustice.

**c.**

Msemaji wa Maneno haya ni Ridhaa.

**umuhimu wake.**

Ridhaa ametumiwa na mwandishi kuonyesha ukabila ulivyokithiri katika jamii.

Ridhaa ni kielelezo cha watu wasiobagua Watu wengine- hakujali wanakijiji wenzake ni wa ukoo gani bali yeye alitekeleza miradi ya maendeleo ili kuwafaidi wote.

Ridhaa ametumiwa kuuonyesha udhalimu unaotendewa wananchi na viongozi-anahadithia namna majumba yake yalivobomolewa

**d.**

* Walichomewa nyurnba zao kwa rnfano Ridhaa alichomewa jumba lake la kifahari.
* Watu wao waliuawaa kwa mfanofamilia ya Ridhaa ilichomwa na Bwana Kedi jirani yao.
* Walikimbia na kutorokea msituni.
* Watoto wao walibakwa kwa mfano mabinti zake Kaizari walibakwa na vijana wenzao.
* Walitoroka kuacha makwao wakawa maskwotaau Wakimbizi wa ndani kwa ndani.

**7**

* Katika jamii hii kuna biashara haramu kama ile ya uuzaji wa dawa za kulevya. Dick alipotekwa nyara alilazimika kuuza dawa za kulevya kwa muda wa miaka kumi.
* Kuna ukabila- suala hili la ukabilalilijitokeza kikamilifu wakati kulizuka vita vya baada ya kutawazwa kwa kiongozi mpya. Majirani waliwageuka wenzao ambao walikuwa wametoka katika kabila au ukoo tofauti na wao.
* Kuna mauaji- watu wengj waliwapoteza wapendwa wao kutokana na migogoro iiyozuka baada ya kutawazwa kwa kiongozi mpya.
* Katika jamii hii kuna matumizi ya pombe haramu-vijanawa vyuo vikuu wanabugia pombe hii ya sumu inayowafanya wengine kuiaga dunia.
* Kuna ukeketaji wa watoto wa kike- wasichana wa Shule ya msingi wanapitishwa tohara. Wasichana wengine wanayapoteza maisha yao huku wengine wakiponea chupuchupu na kuwwa hospitalini kwa mfano Tuama anayeitetea mila hii iiyopitwa na wakati aliponea kidogo kuiaga dunia.
* Ndoa za mapema- wasichana wachanga wangelazimishwa wolewa na vizee na kuacha masomo yao.
* Kuna wizi au uporaji wa mali ya wengine- wakati vita vya baada ya kutawazwa kwa kiongozi kuzuka, vatu walionekana kupora maduka ya Kihindi, Kiarabu na hata ya Waafrika wenzao.
* Katika jamii hii wanawake huavya mimba- Sauna alipachikwa mirnba na babake mlezi. Mamake mzazi alimsaidia kuavya kisha akamwonya dhidi ya kumwambia yeyote kuhusu unyama wa babake.
* Kuna baadhi ya wazazi wanaohusiana kimapenzi na watoto wao- Sauna alipachikwa mimba na babake mlezi. Mamake mzazi alimsaidia kuavya kisha akamwonya dhidi ya kumwambia yeyote kuhusu unyama wa babake.
* Wanawake wengine katika jamii hii wanawaacha waume zao na familia zao na kwenda kuyaishi maisha yao kwingineko- mamake Umulkheri aliwaacha na kwenda kuishi mjini.

**Hoja 10×2=20 (mwalimu akadirie hoja zingine)**

**8.ushairi**

(i) Tumbo lisilotosheka/matatizo ya tumbo (1 x 2)

(ii) Tarbia – mishororo mine 1 – Kutaja (2)

1 – Kueleza

(iii) umbo

Mishororo mine katika kila ubeti

Vina vya kati ni, nga

Vipande viwili katika kila mshororo– ukwapi na utao

Kibwagizo-we tumbo nitakupani,uwe umetosheka ?

Mizani kumi na sita katika mshororo– ukwapi (8) utao (8) (4 x 1)

1. Lugha nathari

Wapendanao mapenzi yasiyo na dhati wanakuogopa. Wapatao mimba, watoto wao hawajali.

Watoto watakapo chakula huwa wanatafuta mapipani. Tumbo nikupe nini ili utosheke? (4×1)

1. uhuru wa mshairi.

Inkisari mf. We – wewe nitakupani

Kuboronga sarufi mf.Wafugaji hata nao – Hata nao wafugaji.

Tabdila mf.Umewasubua – umewasumbua.

Mazida mf. Mnukio – mnuko (2 x 1)

1. Kukcsa heshima – hata mbwa wararua.

Ufisadi – hesabu wanazirenga.

Kutowajibikia wana – wanachokora mapipa.

Wizi – wa ng’ombe.

Mizozo/kutoelewana – mradi waliepe njaa. (4 x 1)

1. Dibaji – Thibitisha/shalali.

Harara – hasira/hamaki (2 x 1)