**MWONGOZO WA USAHIHISHAJI (MOKASA 2 – 102/2)**

1. **UFAHAMU**
2. Kuna sababu kadha zilizomfanya msimulizi kumtembelea nyanyake. Zitaje. (alama 2)

*Kumwepuka mamake.*

*Uhuru alioupata huko. 2×1|=2*

1. Eleza sifa za ndege huyu wa ajabu. (alama 4)
2. *Ni mkubwa.*
3. *Anafanana na tai.*
4. *Ana kichwa kikubwa.*
5. *Masikio yake ni kama ya paka.*
6. *Ni mla nyama.*
7. *Hana haya kama ndege wengine.*
8. *Ana manyoya manono.*
9. *Anachuria msiba*
10. *Hafanyi kelele anapopaa.*
11. *Uwezo wa kukipindua kichwa chake pasi na kuupindua mwili wake.*

*4×1=4*

1. Kwa nini nyanyake msimulizi hakumruhusu kumtazama ndege huyu? (alama 2)

*Kwa sababu aliogopa mjukuu wake asidhurike/asipatwe na ujumbe wa bundi. 1×2=2*

1. Maombi ya nyanya yananuiwa nini? (alama 2)

*Kuondoa msiba ambao bundi alileta. 1×2=2*

1. Taja manufaa ya bundi kulingana na kifungu. (alama 2)

*Huwasaidia binadamu kudhibiti vinyama viharibifu.*

*Ni sehemu muhimu ya mazingira.*

*Ni sehemu muhimu katika ngazi ya ulishano. 2×1=2*

1. Eleza maana ya msamiati huu kama ulivyotumika katika kifungu. (alama 3)
2. Janibu *sehemu/pande*
3. Viambaza *kuta*
4. Umbo la kuba *mviringo hivi/mfano wa kuta za msikiti 3×1=3*
5. **UFUPISHO**

a).

1. Mtu hukadiriwa maskini akiwa na pato la chini ya dola moja kwa siku.
2. Taswira kamili ya umaskini hutokana na takwimu kutoka makundi mbalimbali.
3. Watu wengi katika nchi zinazoendelea ni maskini.
4. Umaskini utakabiliwa tukiwa na njia za kuupunguza.
5. Juhudi hizi na malengo dhahiri yaongezwe .
6. Mikakati ilenge – kupunguza umaskini na kuangazia ukuaji wa uchumi, kuinua ubora wa maisha na kuhimiza utawala bora. **(hoja 6×1=06)**

b).

1. Juhudi za kupunguza umaskini ziongozwe na malengo dhahiri.
2. Ukuwaji wa uchumi uwaguse watu wengi kwa insafu.
3. Kuwepo kwa sera na hatua maalum ili kuelekeza rasilimali kwa makundi ya jamii au sekta zilizo maskini zaidi.
4. Nchi izalishe viwango vikubwa na endelevu vya akiba ya ndani na uekezaji.
5. Misaada kutoka nje itumike kwa busara na uangalifu ili nchi iwe na mwelekeo thabiti wa ukuaji.
6. Nchi ihakikishe shughuli za maendeleo za kizazi cha sasa haziathiri maendeleo ya kizazi cha kesho.
7. Kujumuisha mikakati ya kibiashara.
8. Kuongeza nafasi za ajira.
9. Viwanda vinavyohusika na mazao ya kilimo vipewe umuhimu.
10. Pawepo utawala bora.
11. Kulinda mazingira na kutumiwa kwa njia endelevu. **(hoja 7×1=07)**

**Utuzaji Adhabu**

**M - a -06** h - 6× ½ h= 03h

**- b -07 s -** 6× ½ h= 03s

**u-02**

**15**

1. **MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)**
2. (i). /g/

(ii). /s/

(iii). /ng’/

(iv). /i/

(v). /ch/

**(5× ½ = 2 ½)**

1. **Kiimbo** *ni kupanda na kushuka kwa mawimbi ya sauti wakati wa kuzungumza* ilhali **shadda** ni *mkazo unaotiliwa kwenye silabi moja wakati wa utamkaji wa neno*.

Mifano: Utakuja darasani? (Swali)

Kiimbo : utakuja darasani! (sentensi ya hisi/hisishi)

Utakuja darasani. (hoja)

Shadda – Bara’bara

‘Nje (2×1=02)

1. Iwe katika umoja na wingi.

*Chai iliyopikwa vizuri ilimfurahisha mgeni.*

*Chai iliyopikwa vizuri iliwafurahisha wageni*.

(kadiria majibu mengine)

1. **kimuundo**

Ki-si-cho – viambishi awali. – alama 1

ek-a – viambishi tamati. - alama 1

**Kimajukumu**

ki –kiambishi cha ngeli ya KI-VI

si –kiambishi cha ukanushaji

cho –kiambishi kirejeshi

ek –kiambishi cha kauli ya kutendeka

a – kiambishi cha kauli ya kutenda

(5× ½ = 2 ½)

1. **Matumizi ya ‘na’**
2. Kama kiunganishi – Mama **na** baba ni marafiki.
3. Kama kihusishi – Baba aliitwa **na** mama.
4. Kuonyesha umilikishi - Mwalimu a**na** kitabu.
5. Wakati uliopo – Ni**na**andika mwongozo.
6. Ufupisho wa nafsi – **Na**mi, Nasi, Naye
7. Kuonyesha nafsi ya kwanza umoja –**Na**imba

(zozote 3× 1 = 3)

1. (i).Kishazi tegemezi ni neno au fungu la maneno lenye uhusiano wa **kiima na kiarifu** na linalotoa maana **isiyo kamilifu.** (1× 1 = 1)

(ii).**Miundo ya vishazi tegemezi**

*Vinavyoanza kwa kiunganishi –* ***Ingawa ananipenda****, ninamchukia.*

*Vinavyohusisha ‘O’ rejeshi –* ***Mwanafunzi aliyetoroka*** *ameshikwa.*

*Vinavyohusisha amba-* ***Mwanafunzi ambaye alitoroka*** *ameshikwa.*

*Vinavyohusisha ki ya masharti –* ***Ukisoma kwa bidii*** *utapita mtihani*

*Vinavyohusisha hali ya Po –* ***Asomapo kwa bidii*** *hupita mtihani.*

*Vinavyohusisha nge au ngali –* ***Ungenitembelea*** *ningefurahi.*

(3× 1 = 3)

1. (i).Yambwa ni **nomino** ambayo **hutendwa,** **hutendewa** au **hutumiwa kutenda**.

(1× 1= 1)

(ii).**Mwalimu** alisomewa kitabu na mwanafunzi.

(Kadiria majibu ya wanafunzi) (1× 1= 1)

1. (i).amekuwa - kitenzi kisaidizi

akinadhifisha – kitenzi kikuu

(ii). amekuwa - kitenzi kishirikishi kikamilifu

(iii).yu – kitenzi kishirikishi kipungufu

(4× ½ = 2)

1. (i).KN (I+W+RH) +KT (t+V+E)

Lo! Yule kando ya mto ni mzuri sana.

(Kadiria majibu mengine) 2/0

(ii)KN (N+ S̄) + KT (Ts +T +E)

Mwalimu aliyetufundisha /ambaye alitufundisha alikuwa akitembea kitausi.

(Kadiria majibu mengine) 2/0

1. Mkimbia**ji** - **mazoea** ya mtenda kukimbia (1×1=01)

**Ji**zi – **ukubwa**  (1×1=01)

1. (i).Njoo hapa - kuja hapa! (1/0)

(ii).Usingalisoma kwa bidii usingalipita mtihani. (1/0)

1. “**Nitakuwa** nikija **hapa** kila siku**.”** Safina alimwambia shangazi **yake**. (2× ½ =2 )
2. Po - hutumiwa kuonyesha mahali panapodhihirika. Kwa mfano –Hapo ni petu.

Po – hutumiwa kuonyesha hali ya mara kwa mara/ mazoea. Kwa mifano – Nivuapo samaki wengi hupata pesa nyingi.

Po – hutumiwa kuonyesha wakati maalum. Kwa mfano – Ninapovua samaki wengi hupata pesa nyingi. (Yoyote 2×1=02)

1. (i).Tangu – kirai kihusishi.

Sugu mno – kirai kivumishi

(ii). Kile kizuri – kirai nomino

Kimeuzwa jana – kirai kitenzi

(4×½=02)

1. (i). Chenye ni kivumishi cha pekee cha kuonyesha umilikishi. (½ /0)

(ii). Chenye ni kiwakilishi cha pekee cha kuonyesha umilikishi. (½ /0)

1. Mkamia maji hayanywi na akinyanywa humsakama –

Mgaagaa na upwa hali wali mkavu.

Ukitaka cha mvunguni sharti uiname.

Achanikaye kwenye mpini hafi njaa.

(Yoyote moja. Kadiria jibu la mwanafunzi) (1/0)

1. Mvinyo – kinywaji cha kulevya

Mfinyo – mbano wa kitu kwa kutumia kitu kingine kama vile kidole. (Atunge sentensi)

Kwa mfano, Mvinyo ulililevya janadume lile likamshika msichana huyu kwa mfinyo uliomliza. (2/0)

1. **ISIMU – JAMII (ALAMA 10)**

a) **Eleza maana ya lugha. (alama 1)**

Lugha ni **mfumo wa sauti nasibu** ambazo hutumiwa na **jamii husika** kwa madhumuni ya **mawasiliano.**

b) **Taja sifa nne za lugha**  (alama.4)

1. *Kila lugha ina sauti zake zilizo tofauti na nyingine.*
2. *Lugha zote ni sawa.*
3. *Lugha hubadilika kutegemea mazingira, aina ya tukio, wakati na watumizi wa lugha hiyo.*
4. *Lugha ina uwezo wa kukua.*
5. *Lugha hufa na msamiati wake kupotea.*  4×1=4

**(c) Fafanua sifa tano za sajili ya mazungumzo ya simu. (alama 5)**

1. *Lugha ya majibizano hutumiwa. (atoe mfano)*
2. *Sentensi huwa fupifupi. (atoe mfano)*
3. *Msamiati maalumu hutumiwa kama vile, simu, rununu, mteja wa nambari unayopiga, nambari,n.k.*
4. *Wakati mwingine huhusisha kuchanganya ndimi. Kwa mfano, “Credit yangu imeisha”*
5. *Kuhamisha ndimi pia hujitokeza. Kwa mfano, “Nitakupigia kesho. I am busy right now.”*
6. *Kanuni za lugha hazizingatiwi wakati mwingine.*
7. *Utohozi wa baadhi ya maneno kama vile “mobiteli”.*
8. *Misimu inayohusiana na mawasiliano ya simu kama vile “nangos” “kredo” kuvutia waya”*
9. *Yaweza kuwa na takriri kwa mfano, “hallo!” “hallo!”*
10. *Hulenga mada moja kwa moja kwa sababu ya gharama.* 5×1=5