**Jina....................................................................................... Nambari Yako.…………………………………..**

 **Sahihi ya mtahiniwa.............................**

**Tarehe..................................................**

**Mkondo……………………………………………..**

**102/2**

**KISWAHILI**

**LUGHA**

**KARATASI 2**

**JULAI - 2018**

**MUDA: SAA 2 ½**

MTIHANI WA MWIGO WA PAMOJA WA MOKASA - 2

***Hati ya Kuhitimu Kisomo cha Sekondari Kenya*** (K.C.S.E.)

**MAAGIZO**

1. Andika jina lako, nambari yako ya mtihani na utie sahihi yako katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.
2. Jibu maswali yote.
3. Majibu yote yaandikwe katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.
4. Majibu yote lazima yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.
5. Karatasi hii ina kurasa 11 zilizopigwa chapa.
6. Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.

 **Kwa matumizi ya mtahini pekee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Swali** | **Upeo** | **Alama** |
| *1* | **15** |  |
| *2* | **15** |  |
| *3* | **40** |  |
| *4* | **10** |  |
| Jumla  | **80** |  |

1. ***Ufahamu (alama 15)***

***Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali yanayofuata****.*

Nilipokuwa mdogo nilipenda kumtembelea nyanyangu wakati wa likizo. Aliishi Nyahururu ambako kulijulikana kama *Thompson Falls* siku hizo. Miongoni mwa sababu nyingi zilizonipa utashi wa kwenda huko ni kuliepuka jicho pekuzi la mamangu lililoona ndani ya mifuko yangu na kile ambacho nilikificha humo. Mara nyingi nilikuwa naiba *githeri* na kuweka humo. Kinyume na mamangu, nyanya angeniruhusu nifanye chochote nilichotaka mradi nimewalisha na kuwanywesha mifugo wake.

Kama vibanda vingine katika janibu hizo, kibanda cha nyanyangu kilikuwa cha mviringo chenye **viambaza** vya matope ambavyo vilikuwa vimepakwa chokaa. Paa lilikuwa limeezekwa kwa nyasi. Juu kabisa kwa paa kulikuwa na ufito uliotokeza na kushikilia fito zote zilizoezekwa na kufanya **umbo la kuba.**

Jioni moja nilipokuwa natoka kwa zizi la ng’ombe kuelekea kwa nyumba, nilimuona ndege wa ajabu aliyekuwa ameukalia ufito huo. Alikuwa mkubwa na aliyefanana na tai ingawa yeye alikuwa mwenye kichwa kikubwa na masikio kama ya paka. Singeiona rangi yake vizuri maana kiza kilikuwa kimeanza kuingia. Mimi sikuwa mpenzi wa ndege lakini ndege wote wazuri walinasa makini yangu. Kulikuwa na jambo kumhusu ndege huyo lililonipa wasiwasi. Niling’amua kuwa alikuwa ndege mla nyama.

Nilikuwa nimezoea kupambana na ndege wadogo ambao sasa nawajua kama kipanga na mwewe. Hawa wangeshuka na kunyakua vifaranga wetu. Wakati huu usiku ulikuwa unaingia na vifaranga walikuwa salama kwa nyumba yao. Kwa nini basi ndege huyo alikuwa hapa? Mbona hakuwa mwoga kama ndege wengine wala nyama?

Nilipokuwa ningali hapo nikimwajabia, nyanyangu alitoka nje na kuugongesha mlango kwa nguvu. Sauti ya mlango ikamshtua ndege huyu ambaye hakuwa ametingisika hapo awali. Kisha niliona maajabu. Alikipindua kichwa chake polepole na kuangalia nyuma pasi na kuugeuza mwili wake. Nyanyangu aliona jinsi nilivyokuwa nimeshtuka. Akaangalia nilipokuwa nimeyaelekeza macho yangu na akaona nilichokuwa naajabia. Kisha alisonga hadi pale nilipokuwa. Aliufunika uso wangu kwa kiganja chake na akaniongoza hadi ndani ya nyumba. Alionekana kufadhaishwa sana na ndege huyo. Mara tu aliponiingiza kwa nyumba, alitoka nje akamfukuza ndege huyo. Kisha alirudi kwa nyumba, akapiga magoti na akaanza kuomba. Baadaye aliniambia kuwa nilikuwa namtazama bundi. Itikadi zinasema kuwa iwapo ndege huyu atatua juu ya nyumba yako na kisha alilie hapo, basi kutakufa mtu katika boma hilo.

Takribani miaka thelathini baadaye, sasa naelewa vizuri. Bundi ni miongoni mwa ndege wa ajabu. Wana manyoya mengi manono ambayo hufanya kupaa kwao kusiwe na kelele na hivyo wasigunduliwe katika harakati zao za kuleta ujumbe wa kifo ambao hauepukiki. Ndege hawa huwasaidia binadamu katika kudhibiti vinyama viharibifu kama vile panya, mijusi na fuko. Ni sehemu muhimu ya mazingira na vilevile katika ngazi ya ulishano. Ni imani tu kuwa wao ni chanzo cha masumbuko ya binadamu na kuwa wao ni wajumbe wa kifo.

**Maswali**

1. Kuna sababu kadha zilizomfanya msimulizi kumtembelea nyanyake. Zitaje. (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza sifa za ndege huyu wa ajabu. (alama 4)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kwa nini nyanyake msimulizi hakumruhusu kumtazama ndege huyu? (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Maombi ya nyanya yananuiwa nini? (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Taja manufaa ya bundi kulingana na kifungu. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza maana ya msamiati huu kama ulivyotumika katika kifungu. (alama 3)
2. Janibu……………………………………………………………………………….
3. Viambaza…………………………………………………………………………...
4. Umbo la kuba……………………………………………………………………….
5. **UFUPISHO (ALAMA 15)**

Janga la umaskini linayagusa makundi mbalimbali ya jamii, mikoa na maeneo mbalimbali kijiografia na kwa njia tofauti. Kwa mujibu wa takwimu za kimataifa, mtu huhesabiwa kama maskini ikiwa pato lake kwa siku ni chini ya dola moja. Haimkiniki kuipata taswira kamili ya umaskini bila kukusanya taarifa kwa nia mbalimbali na kutoka makundi tofauti ya kijamii. Asilimia kubwa ya wanajamii katika nchi zinazoendelea wametopea kwenye mwina wa umaskini na hawana matumaini ya kujiopoa.

Hali hii haiwezi kubadilika ikiwa hazitabuniwa njia nzuri za kupunguza na hata kumaliza umaskini. Juhudi za kuupunguza umaskini zinaweza kufanikiwa ikiwa zitaongozwa na malengo yaliyo dhahiri. Mikakati ya kuupunguza umaskini inapaswa kulenga kwenye matokeo ya utekelezaji wa sera na shughuli zinazodhamiriwa kupunguza umaskini. Ili kufanikiwa pana haja ya kuangaza kwenye maeneo matatu makuu. Kwanza, ukuaji wa uchumi na kupunguza umaskini unaotokana na kipato. Pili, kuinua ubora wa maisha na ustawi wa jamii. Tatu, kuhimiza utawala bora na uwajibikaji. Maeneo hayahusiani na kutegemeana kwa kiwango kikubwa. Mathalan, kuwepo kwa utawala bora ni msingi wa kujenga uchumi ambao ni msingi wa kipato kinachochangia kuinua ubora wa maisha. Zipo sifa kuu za ukuaji wa uchumi ambazo zina nafasi muhimu katika kupunguza umaskini. Kwanza, ni lazima ukuaji wenyewe uwe ule unaowagusa watu wengi kwa insafu. Ni sharti ziwepo sera na hatua maaluum ili kuelekeza rasilimali kwa makundi ya kijamii katika sehemu za nchi au sekta zilizo maskini zaidi. Kwa kufanya hivi itakuwa rahisi kwa sehemu au sekta hizo kushiriki katika shughuli za uzalishaji au katika utoaji wa huduma za jamii. Inahalisi msaada wa kutosha utolewe na kujengwa mazingira mazuri yatakayowezesha matumuzi ya rasilimali hizo.

 Pili, ukuaji uwe mkubwa na endelevu. Hii inamaanisha kuwa lazima nchi izalishe viwango vikubwa na endelevu vya akiba ya ndani na uwekezaji. Pia inapobidi kutafuta misaada kutoka nje, basi ni lazima misaada hiyo itumike kwa busara na uangalifu ili iweze kuiweka nchi katika mwelekeo thabiti wa ukuaji. Ni lazima nchi ihakikishe kuwa shughuli za maendeleo za kizazi cha sasa haziathiri mahitaji ya maendeleo ya kizazi cha kesho.

 Tatu, ukuaji hauna budi kujumuisha mkakati wa kibiashara ili kuimarisha ubunifu na ushindani wa wazalishaji wa ndani. Uzalishaji wowote hauwezi kufanikiwa kama hamna masoko ya kuuza bidhaa hizo.

Nne, ni muhimu uwepo msisitizo mkubwa kwenye kuongeza fursa ya ajira. Itakuwa muhimu sana ikiwa mkakati wa ukuaji wa uchumi utaangalia mahusiano baina ya sekta mbalimbali. Aidha, uwekwe umuhimu wa kipekee kwenye viwanda vinavyohusika na mazao ya kilimo na shughuli za uzalishaji katika maeneo ya vijijini zisizohusu kilimo. Mojawapo wa sekta muhimu ni ile ya utalii. Hii ni sekta inayotoa ajira ya moja kwa moja na kuwa msingi wa watu kujipatia riziki. Mapato yanayoipata serikali kutokana na sekta kama hii yanaweza kutumiwa katika kuboresha huduma za uchumi na kijamii, hivyo kuchangia katika maendeleo endelevu ya miundombinu na mtaji wa watu.

Kuinua ubora na ustawi wa jamii kunategemea utoaji, uwezo wa kumudu na upatikanaji wa huduma kama vile elimu, afya, maji, matibabu na kinga dhidi ya VVU/Ukimwi na mipango ya ulinzi au hifadhi ya jamii. Zaidi ya hayo, maisha ya watu huwa bora zaidi wanapoishi katika mazingira safi yanayolindwa; mathalan yasiyo na uchafuzi wa hewa na maji yasiyo mazalia ya mbu. Maisha bora huiwezesha jamii kushiriki kikamilifu katika shughuli za uzalishaji ambapo wanawake na wanaume hupata fursa sawa. Vilevile tija huongezeka na kuendelezwa pale ambapo mazingira yanalindwa na kutumiwa kwa njia endelevu.

Ili pawe na ukuaji wa uchumi unaowagusa watu wa ngazi zote na kuimarika kwa ubora wa maisha na ustawi wa jamii ni lazima pawepo na utawala bora. Suala la utawala bora linalenga katika kuangalia mifumo na michakato ya kiuchumi kama vile usimamizi wa rasilimali za umma (fedha na maliasili), ulinzi binafsi, hali ya kuvumiliana na kuwashirikisha wananchi katika kufanya maamuzi. Kwa mfano, wanaweza kushirikishwa kuhakikisha kuwa mifumo na taratibu za utawala ni za uwakilishi na zinazowezesha uwajibikaji wa wawakilishi kwa wale wanawakilishwa. Mambo muhimu katika eneo hili ni haki za binadamu, mfumo wa haki na wenye ufanisi wa sheria dhidi ya rushwa. Eneo hili linabainisha amani, utulivu wa kisiasa, umoja wa kitaifa na mshikamano. Mseto wa mambo haya yote ni msingi mzuri wa kuupunguza umaskini.

Maswali:

1. Kwa maneno kati ya (60-65) fupisha aya mbili za kwanza bila kupoteza maana. (alama 6)

Matayarisho

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………

Nakala safi

……………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Mwandishi anapendekeza njia zipi za kukabiliana na umaskini? Maneno kati ya (80 - 85) (alama 7)

Matayarisho

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Nakala safi

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………

1. **MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)**
2. Taja sauti ambayo ni: (alama 2½)
3. Kipasuo ghuna cha ufizi…………………………………………………………
4. Kikwamizo sighuna cha ufizi……………………………………………………….
5. Nazali ya kaakaa laini……………………………………………………………..
6. Irabu ya mbele juu…………………………………………………………………
7. Kizuio – kwamizo …………………………………………………………………
8. Tofautisha baina ya kiimbo na shadda na kutolea kila mojawapo mfano mmoja.(alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

1. Tunga sentensi kuonyesha upatanisho wa kisarufi kwa kutumia nomino katika ngeli ya

I – I. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ainisha viambishi katika neno: kisichopeka.

(i). Kimuundo (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ii). Kiuamilifu (alama 2½)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tunga sentensi **tatu** kuonyesha matumizi yoyote matatu ya kiambishi ‘na’. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. (i).Eleza maana ya kishazi tegemezi. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ii).Kwa mifano mitatu ya sentensi, onyesha miundo mitatu ya vishazi tegemezi.(alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. (i).Eleza maana ya yambwa. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ii).Andika sentensi itakayoanza kwa yambwa tendewa. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Onyesha aina za vitenzi katika sentensi zifuatazo: (alama 2)

(i).Msichana safi amekuwa akinadhifisha darasa.

………………………………………………………………………………………………

(ii).Msichana amekuwa nadhifu.

………………………………………………………………………………………………

(iii).Msichana yu nadhifu.

……………………………………………………………………………………………....

1. Tunga sentensi zenye miundo ifuatayo: (alama 4)

(i).KN (I+W+RH) + KT (t+ V+ E)

 ……………………………………………………………………………………………

(ii).KN (N+ S̄) + KT (Ts +T +E)

……………………………………………………………………………………………..

1. Onyesha matumizi ya kiambishi ‘ji’ katika sentensi ifuatayo: (alama 2)

Mkimbiaji ameliwahi jizi hilo.

……………………………………………………………………………………………

1. Andika sentensi zifuatazo upya kwa kuzingatia maagizo.

(i).Njoo hapa. (Hali ya kuamuru) (alama 1)

……………………………………………………………………………………………..

(ii).Ukisoma kwa bidii utapita mtihani. (Masharti yaliyowezekana wakati uliopita) (alama 1)

………………………………………………………………………………………………

1. Andika katika usemi halisi. (alama 2)

Safina alimwambia shangazi yake angekuwa akienda pale kila siku kumwona.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza na kutolea mfano wa sentensi matumizi yoyote mawili ya kiambishi **Po**. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tambulisha virai vilivyopigiwa mstari. (alama 2)

(i).Tangu akamilishe masomo ya shule ya upili amekuwa mwizi sugu mno.

………………………………………………………………………………………………

(ii).Kile kizuri kimeuzwa jana.

………………………………………………………………………………………………

1. Bainisha matumizi ya maneno yaliyopigiwa mstari. (alama 1)

(i).Chumba chenye uchafu kimeoshwa.

……………………………………………………………………………………………

(ii).Chenye uchafu kimeoshwa.

…………………………………………………………………………………………….

1. Andika kinyume cha methali: (alama 1)

Mkamia maji hayanywi na akiyanywa humsakama.

……………………………………………………………………………………………

1. Andika sentensi moja ili kutofautisha maana za vitate vifuatavyo: (alama 2)

Mvinyo

Mfinyo

………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................

4. **ISIMU JAMII (ALAMA 10)**

* 1. Eleza maana ya lugha. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Taja sifa nne za lugha (alama.4)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Fafanua sifa tano za sajili ya mazungumzo ya simu. (alama 5)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..