**Kenya Certificate of Secondary Education**

** 102/ 1 KISWAHILI INSHA- Karatasi Ya 1**

 **Jaribio la 2, 2019**

**Mwongozo**

**Insha ya lazima.**

1. Lazima

Wewe ni mkaazi wa eneo la Tushirikiane na unataka kuwania Ugavana katika Kaunti ya Mavuno. Andika tawasifu utakayowasilisha kwa raia ili waweze kukuchagua.

1. Hii ni insha ya kikamilifu. Insha ijikite katika vipengele viwili vikuu vya muundo na maudhui.

(a) Muundo Yafuatayo yazingatiwe.

 Anwani m.f. TAWASIFU YA KUWANIA UGAVANA KATIKA KAUNTI YA MAVUNO

 **(b) i) Maudhui**

 **ii) Utangulizi Kujitambulisha**

* Jina
* Mwaka wa kuzaliwa
* Wazazi wako
* Nafasi katika mzao/ familia
* Familia yenu kimuhtasari iii) Masomo
* Chekechea
* Msingi
* Sekondari
* Chuo au vyuo mbalimbali ulivyosomea.

**iv) Tajiriba/ kazi/ ujuzi**

* Kazi aliyofanya / alizofanya v) Mchango wako
* Katika jamii
* Katika viwango vya kimaendeleo
* vi) Uanachama Vyama mbalimbali na nafasi yake pamoja na vyeo kama viko
* vii) Iraibu
* Shughuli mbalimbali za ziada unazoshiriki.
* Shughuli unazopenda nje ya kazi yako rasmi.

**viii) Hitimisho**

* Kuwaomba / kuwahimiza wananchi kupiga kura kuzingatia cheo anachotaka.

Tanbihi

* Mtu binafsi ajieleze kwa mtindo wa nathari au mfululizo
* Maelezo yawe katika nafasi ya kwanza umoja.
* Shughuli ulizojihusisha nazo katika taasisi za elimu na katika jamii zihusiane na zituelekezee kwenye msukumo wa kutaka cheo hicho cha Ugavana. Kv.
* Nyadhifa za uongozi masomoni
* Juhudi za maendeleo katika jamii.
* Matarajio ya wanachi kutoka kwako. n.k

2. Utandawazi una athari mbaya katika maisha ya vijana. Jadili.

2. Hii ni insha ya mjadala wazi.

a) Mtahiniwa anaweza kuchukuwa mkondo wowote kati ya hii mitatu.

 i) Akubaliane na usemi huo, hivyo ashughulikie athari mbaya pekee za utandawazi kwa vijana.

 Hapa ashughulikie kwa kina hoja tano.

ii) Apinge usemi huo; hivyo ashughulikie athari nzuri- manufaa ya utandawazi katika maisha ya vijana. Lazima ashughulikie hoja zisizopungua tano.

iii) Ashughulike pande zote mbili; atoe hoja na kutetea uzuri wa utandawazi na hoja za kutetea ubaya wa utandawazi, kisha atoea msimano wake kulingana na uzito wa hoja.

iv) b) Hoja zifuatazo zinaweza kushughulikiwa:

 i) Mkengeuko wa maadili.

 ii) Mataifa makubwa/ yaliyoendelea kutawala machanga, hivyo kudunisha maisha ya vijana wake.

iii) Mataifa makubwa kuyanyonya na kuyafyonza mataifa machanga hivyo kusababisha umasikini miongoni mwa vijana.

 iv) Kurahisisha mawasiliano kati ya mataifa mbalimbali hivyo kuimarisha biashara miongoni mwa vijana

v) Kurahisisha usafirishaji wa watu, bidhaa na habari kati ya vijana kutoka mataifa mbalimbali.

vi) Kupanuka kwa fursa za ajira miongoni mwa vijana

vii) Kusababisha kuenea kwa kasi mabadiliko ya kila aina ulimwenguni kama vile kiuchumi, kisiasa na kijamii. viii) Kupujua tamaduni za kiafrika miongoni mwa vijana.

ix) Kuathiri mahusiano kati ya jamaa na marafiki.

x) Umeeneza ubinafsi miongoni mwa wanajamii hususan vijana

c) Mtahiniwa ajadili hoja zake kikamilifu kiaya kwa kutoa mifano.



3. Andika kisa kitakachodhihirisha maana ya methali: Mwenye kovu usidhani kapoa.

Andika kisa kitakachodhihirisha maana ya methali: Mwenye kovu usidhani kapoa**.**

 Msimulizi asimulie kisa kitakachoonyesha ukweli wa methali hii.

 Maana – Mtu ambaye amewahi kuwa mbaya hata akionekana kubadili

 mwenendo huenda akarudia maovu yake.

Mtahiniwa aonyeshe:

1. Makosa mhusika aliyofanya.
2. Jinsi makosa hayo yalimfanya kubadili mwenendo wake.
3. Kurudia makosa yale au mengine mabaya zaidi.

Kisa ndicho muhimu si utangulizi.

Sehemu ya pili ya methali yaweza kuwa ya sentensi moja au kirai kimoja –

ikubalike kuwa mtahiniwa amezingatia mada.

4. Andika kisa kitakachoanza kwa;

 Nilikaa pale kwa mseto wa hisia, nisijue kama nilifurahishwa ama nilihuzunishwa na kisa hicho......

**Swali la 4**

* Mtahiniwa aweze kujenga kisa ambacho kinamhusisha yeye mwenyewe kama mhusika mkuu.
* Akimjenga mhusika mkuu mwingine amepotoka (D 03)
* Mtahiniwa asibadili wakati uliohusika katika swali. Akifanya hivyo amepotoka.

**USAHIHISHAJI KWA JUMLA - MAMBO YA KUZINGATIA**

 **SARUFI**

 Kwa kila kosa la sarufi litokezeapo kwa mara ya kwanza, lipigie neon lenyewe mstari

miwili chini yake (=).

**HIJAI**

Kwa kila kosa la hijai litokezeapo mara ya kwanza lipigie mistari mmoja chini yake (-).

**MSAMIATI**

Mtahiniwa atumiapo msamiati au nahau kwa njia mwafaka, weka alama ya mkwaju (🗸)

juu ya neno au fungu la maneno yenyewe. Anapotumia msamiati au nahau kwa njia isiyofaa,

weka alama ya makasi (X) juu ya neno au fungu la maneno.

**MTINDO**

Yafuatayo yazingatiwe:-

* Mpangilio wa maneno kiaya.
* Utiririko mzuri wa mawazo.
* Hati nadhifu.
* Sura ya insha izingatiwe

**MAUDHUI**

Hoja zinapotajwa na kuelezwa kikamilifu, weka alama ya mkwaju (🗸) pembezoni

upande wa kulia kuonyesha uzingatia mwema wa maudhui.

***TAZAMA***

*Matumizi ya alama hizi humsaidia mtahini kukadiria kiwango cha insha inayosahihishwa*

*kwa upande wa: Msamiati, Sarufi, Hijai, Mtindio na Maudhui.*

**VIWANGO TOFAUTI VYA UKADIRIAJI ALAMA TOFAUTI MAELEZO KWA UFUPI**

**D- (01 – 02):**

- Insha haina mpangilio maalumu, haieleweki, km kunakili swali au kujitungia swali

 na kulijibu.

- Kuandika lugha isiyo ya Kiswahili.

- Insha za aina hii hazieleweki.

**D (03):**

- Utiririko wa mawazo haupo.

- Insha haieleweki.

- Hoja hazikuelezwa kikamilifu.

- Mtahiniwa amepotoka kimaudhui

- Hakuzingatia urefu.

- Kuna makosa mengi ya kila aina.

**D+ (04 – 05):**

- Insha ina makosa ya kila aina, lakini unaweza kutambua anachojaribu kusema mtahiniwa.

- Ina lugha dhaifu ya Kiswahili na haina mpangilio.

- Anawasilisha ujumbe kwa njia isiyoeleweka kikamilifu.

- Hana uhakika wa matumizi ya lugha na hupotoka mara kwa mara.

- Mpangilio hafifu wa kazi na hujirudia rudia.

- Ana athari ya lugha ya kwanza km. papa badala ya baba nk.

*Kiswahili Karatasi ya Kwanza 2*

**C- (06 – 07):**

- Ana shida ya kuwasilisha mawazo yake.

- Hana msamiati wa kutosha wala muundo wa sentensi ufaao.

- Mada haikukuwa vizuri na kuendelezwa ifaavyo.

- Ana makosa mengi ya sarufi, hijai na msamiati.

**C (08):**

- Anawasilisha ujumbe lakini kwa njia hafifu.

- Hana ubunifu wa kutosha na dhana tofauti tofauti hazijitokezi wazi.

- Uakifishaji wa sentensi si mzuri.

- Amejaribu kushughulikia mada aliyopewa.

- Ana makosa ya hijai, sarufi na msamiati

**C+ (09 – 10):**

- Anawasilisha ujumbe vizuri lakini kwa njia isiyo na mvuto.

- Dhana tofauti tofauti zimeanza kujitokeza japo kwa njia hafifu

- Kuna mtiririko wa mawazo japo hana ufundi wa lugha unaofaa.

- Misemo, methali na tanakali za sauti zimetumiwa kwa njia hafifu.

- Amashughulikia mada aliyopewa kwa utiririko mzuri.

- Kuna makosa ya sarufi. Hijai, na msamiati lakini bado insha inaeleweka.

**B- (11 – 12):**

- Mtahiniwa anawasilisha ujumbe wake kwa kuonysha hoja tofauti tofauti akizingatia mada.

- Ana utiririko mzuri wa mawazo.

- Ana uwezo wa kutumia miundo tofauti tofauti ya sentensi.

- Makosa ni ya hapo na pale.

**B (13):**

- Mtahiniwa anadhihirisha hali ya kumudu lugha.

- Anawasilisha ujumbe wake waziwazi kwa mawazo yanayodhihirika akizingatia mada.

- Matumizi ya lugha ya mnato yamejitokeza.

- Anatumia mifano michache ya msamiati mwafaka.

- Matumizi ya tamathali za semi yanaanza kudhihirika.

- Kuna makosa machache ya hapa na pale.

**B+ (14 – 15):**

- Mawazo ya mtahiniwa yanadhihirika.

- Mtahiniwa anawasilisha ujumbe wake kwa njia inayovutia kwa urahisi akizingatia mada.

- Uteuzi wake wa msamiati ni mzuri.

- Sarufi yake ni nzuri.

- Makosa yanaweza kutokea hapa na pale.

 **A- (16 – 17):**

- Msamiati na sarufi ni nzuri.

- Uakifishaji mzuri sana.

- Lugha imepambwa.

- Utiririko mzuri wa mawazo.

- Mawazo yanadhihirika vizuri.

*Kiswahili Karatasi ya Kwanza 3*

**A (18):**

- Lugha ya mnato.

- Msamiati wa hali ya juu.

- Sarufi nzuri zaidi.

- Ufundi wa juu wa sentensi.

- Makosa ni nadra kupatikana.

- Mada imezingatiwa vyema.

**A+ (19 – 20):**

- Ujumbe unalingana na mada

- Mawazo yanadhihirika wazi.

- Hoja zimekomaa.

- Msamiati wa juu.

- Makosa yote yasizidi matano.

Mtahini aisome insha yote ili aweze kuikandiria katika viwango mbalimbali vilivyopendekezwa yaani **A**, **B**, **C**, **D** kutegemea popote pafaapo.

Kila insha ikadiriwe kulingana na urefu wake.

**TAZAMA JEDWALI KUHUSU UREFU**

**MANENO KURASA**

1. 1¾
2. 2
3. 2½
4. 2¾
5. 3¾
6. 4½

**TAZ:** Ondoa alama (2U) asipotosheleza urefu kamili.

**TAZ:** Baada ya kusahihisha mtahini aandike sababu za kudhihirisha kutetea kiwango

anachotuza km. Maudhui, Sarufi, Hijai.