***Kenya certificate of secondary education (K.C.S.E)***

** 102/2 KISWAHILI -Karatasi Ya 2 (Lugha)**

 **Jaribio la 2, 2019**

1. UFAHAMU

(a) Zaraa / Kilimo 1x 1 = 1

(b) i) Ni uti wa mgongo wa taifa

 ii) Viwanda vingi hutegemea malighafi yake.

iii) Huwalisha wafanyakazi, zozote 2x 1 = 2

c) i) Ni wachache ikilinganishwa na wakulima wanaohitaji msaada wao.

ii) Hawana usafiri

 iii) Petroli ni kizungumkuti 3x1 = 3

d) Ukosefu wa sera mwafaka kuhusu ardhi.

* Wananchi wengi huongozwa na taratibu za tamaduni za nasaba zao.
* Kushindwa kwa mkulima kuongeza virutubishi ardhini.
* Mbolea huchangia uchafuzi wa mchanga.
* Mabadiliko ya hali ya anga za kwanza 3x2 = 6

e) Yanayotatiza.

  Mpangilio / utaratibu / mikakati.

 Haba / nadra. 3x1=3

**2. UFUPISHO: (ALAMA 15)**

 (a) Mambo muhimu yanayostahili kuzingatiwa katika kutathmini viwango vya karo katika shule nchini Kenya.

 (Maneno 65 – 70)

* Kushirikiana na walimu wakuu.
* Gharama ya vitabu, karatasi za uchapishaji wa mitihani.
* Ununuzi wa kemikali katika maabara.
* Gharama za kuendesha michezo na tamasha za muziki.
* Gharama ya shule za malazi.
* Kupanda kwa gharama ya maisha.
* Maeneo yapatikanapo shule.
* Kiwango cha shule.
* Programu za kitathmini shuleni / mfumo wa masomo katika shule husika
* gharama ya kununua vyombo vinavyohitajika katika masomo haya
* . - Motisha ya walimu na wafanyakazi wengine.
* - Kuwaajiri walimu wa ziada. - Gharama ya lishe bora.

 (hoja zozote 8, alama 8, 1 ya mtiririko)

(b) Fupisha aya tatu za mwisho. (maneno 40 – 45)

* Serikali haipaswi kuweka viwango sawa vya karo kwa kile shule.
* Hili huenda likazua mgogoro wa kiutawala.
* Shinikizo la kupunguzwa karo katika shule ya upili zinafaa kutetewa kimantiki na wala si kihisia.
* Serikali ingewajibika kwa kuwaajiri walimu wa kutosha.
* Walimu wangeongezewa mshahara, kuwazidi na kuwapandisha vyeo.
* Hatua zichukuliwe dhidi ya walimu wanaowatoza wazazi karo ya juu.
* Hatua ya waziri wa Elimu kukutana na washikadau katika sekta ya elimu ni ya busara.
* Hii inafaa kutoa mwelekeo mzuri kuhusu maswala tata yaliyopo kwa sasa. (hoja zozote 5x1 = alama 5)

**3. MATUMIZI YA LUGHA(Alama 40)**

 **(a) Taja vigezo viwili vya kuainisha konsonanti.** (alama 2)

* Mahali pa kutamkia
* Namna ya kutamka
* Mtetemeko wa nyuzi za sauti
* Mkao wa glota/mkondo wa hewa

 Zozote 2 x 1 = 2

**(b) Bainisha aina za nomino zifuatazo:**  (alama. 2)

i) Shetani nomino ya dhahania

ii) Mjombake nomino milikishi

 **(c) Taja ngeli za nomino zifuatazo:** (alama 2)

i) pesa ii) vita

**c) Ngeli**

i) Pesa – zi – zi

ii) Vita – vi - vi

**d) Kwa kutolea mfano, eleza maana ya vitenzi elekezi.** (alama 2)

Vitenzi elekezi huchukuwa kitendwa/kitendewa.

Mf. Mwalimu alitusahihishia insha zetu zote.

**e) Tambua nyakati na hali katika sentensi zifuatazo: (**alama 4)

i) Rais azuru eneo la Kisumu.

ii) Wanafunzi wanafanya mtihani.

**e) Tambua nyakati na hali katika sentensi zifuatazo:** (alama 4)

i) Rais azuru eneo la Kisumu. Wakati uliopo hali isiyodhihirika.

ii) Wanafunzi wanafanya mtihani. Wakati uliopo hali ya kuendelea.

 **(e) Bainisha chagizo katika sentensi zifuatazo:** (alama 2)

i) Wanafunzi hao ni werevu mno.

ii) Walisimama karibu na mto.

**Chagizo:**

i) Mno

ii) karibu na mto

**f) Andika sentensi ifuatayo katika hali ya ukubwa – wingi.** (alama 2)

Kidole cha mkono wa kushoto wa mzee huyu kimeumizwa na mlango.

Madole ya makono ya kushoto ya mazee haya yameumizwa na malango.

**(g) Changanua sentensi ifuatayo kwa njia ya jedwali.** (alama 3)

 Mkongojo mrefu sana uliletwa na babu utauzwa na fundi mcheshi.

|  |
| --- |
| S |
| KN | KT |
| N | V | E | S | T | H | N | V |
| Mkongojo | mrefu | sana | ulioletewa babu | utauzwa | na | fundi | mcheshi  |

**h) Onyesha aina za vishazi katika sentensi ifuayo:** (alama 2)

**Mtihani ambao tulifanya ulikuwa mgumu sana.**

Mtihani ulikuwa mgumu sana – kishazi huru

Ambao tulifanya – kishazi tegemezi.

**(i) Andika kwa msemo wa taarifa.**

**Mkutano huu utaendelea leo na kesho. Alisema mwalimu. (alama 2)**

Mwalimu alisema kuwa mkutano huo ungeendelea siku hiyo na siku ambayo ingefuata.

 **(j) Andika katika hali ya udogo:**

**Mbwa mwenye ukali alimfukuza mtoto . (alama. 2)**

Kijibwa chenye ukali kilikifukuza kitoto.

**(k) Yakinisha sentensi ifuatayo: (alama. 2)**

 **Hajui atokako wala aendako.**

Anajua atokako na aendako

 (l) Tambua aina ya vitenzi kwa kutaja majina yake.

 Babu angali anasoma gazeti. (alama. 2)

**(m) Kwa kutungia sentensi, tofautisha vitate hivi: (alama. 2)**

 i) tawa ii) dawa

 tawa – fungia ndani (mtu)

 dawa – tembe/tiba

 **(n) Tumia ‗O‘ rejeshi. (alama. 2)**

i) Mgeni ambaye huja ni mwanasheria.

ii) Mambo ambayo aliyasema hayasahauliki.

**(o) Andika katika msemo wa taarifa:**

**Mkutano huu utaendelea leo na kesho. Alisema mwalimu. (alama 2)**

Mwalimu alisema kuwa mkutano huo ungeendelea siku hiyo na siku iliyofuata.

**p) Kanusha sentensi hii:**

Mtoto huyu angalitibiwa mapema kifo kingaliepukwa. (alama. 2)

Mtoto huyu asingalitibiwa mapema kifo kisingaliepukwa.

**(q) Tambua shamirisho kipozi, kitondo na shamirisho ala katika sentensi ifuatayo.**

**Sikujui aliwapikia wageni chai kwa maji ya chumvi. . (alama.3)**

Shamirisho kipozi – chai

Shamirisho kitondo – wageni

Shamirisho – maji ya chumvi

**(r) Andika kinyume cha: (alama 2)**

Dhahiri – siri

Kavu - nyevu

 **(s) Andika maana tatu zinazojitokeza katika sentensi hii: alama 3**

 **Wengine hawahitajiki.**

(baadhi ya, zaidi ya, badala ya)

4. ISIMU JAMII (Alama 10)

(a) Eleza juhudi zozote tano zinazotumiwa kukiendeleza Kiswahili sanifu nchini Kenya. (Alama 5)

 i) Kuwa na tamasha za muziki shuleni – mashairi

 ii) Kiswahili kufanywa somo la lazima shuleni (Msingi na Sekondari).

 iii) Kiswahili kuteuliwa kama lugha rasmi sawa na lugha ya taifa.

 iv) Uandishi na uchapishaji wa vitabu vingi vya hadithi.

 v) Kiswahili kupigiwa debe katika vyombo vya habari.

vi) Mijadala bungeni kuendelezwa kwa lugha hii.

vii) Kuwepokwa mtandao unaotumia lugha h

5. (b**) Eleza jinsi uwililugha unaweza kuleta athari katika lugha na mawasiliano**

 **miongoni mwa wanajamii. (Alama.** **5)**

 i) Athari za lugha moja kisarufi hutokea kwa nyingine k.m lugha ya Kiswahili imeathiriwa na lugha ya kiingereza.

ii) Ukopaji wa maneno kutoka lugha nyingine.

 iii) Uwezekano wa wazungumzaji wa lugha moja kuihama lugha yao na kuzungumza tu ile ya pili.

 iv) Athari za mabadiliko katika miundo na msamiati wa lugha husika ambazo baada ya muda mrefu zaweza kuwa lugha mchanganyiko.

v) Lugha inaweza kutoweka kabisa na lugha zingine zikaendelea kutumika.

vi) Vilugha vingine vyaweza kuibuke k.m. sheng zozote 5 x 1 = al. 5

**HUU NDIO UKURUSA WA MWISHO KUPIGWA CHAPA**