SHULE YA UPILI YA GATITU

MUHULA WA KWANZA- MWAKA 2013

KISWAHILI KIDATO CHA TATU.

SEHEMU A- Insha

1. Wewe ni katibu wa jopo lililochaguliwa na rais wa nchi yako kuchunguza chanzo cha uharibifu wa mazingira nchini na jinsi ya kuzuia uharibifu huo. Andika ripoti yenu.(Alama 20)

SEHEMU B- USHAIRI (Alama 20)

Kila ninapozamia,kuona mbele mbele na nyuma,

Naona twadidimia,hatushuki talaaluma,

Wake wanaangamia,tunawanyima heshima,

Wapeni vyao mabibi,ukatili haufai.

Sifa si jambo la kufalia,mabibi kuwekwa nyuma,

Na kasha si uraia,kusengenyana si vyema,

Vipi mnawatendea,wovu pasipo huruma,

Wapeni vyeo mabibi,ukatili haufai.

Mpe kumwangalia,kwa ugonjwa na salama,

Si vyema kumkamia,taniona wewe nyama,

Nyama ni mkia,kiumbe haitwi kima,

Wapeni vyeo mabibi,ukatili haufai.

Wapeni vyeo kutua,wapeni makazi mema,

Si vyema kumsumbua,kumkutisha zahama,

Mke si kama maua,kutaka rutuba njema,

Wapeni vyeo mabibi,ukatili haufai.

Wengi nimewasikia,vijana wenye hekima,

Ni mke nliyeoa,na haki kimsukuma,

Kupiga si kuongoa,bure tampa ulema,

Wapeni vyeo mabibi,ukatili haufai

a) Ni mambo yapi mshairi anashauri kuhusu wanawake (alama4)

b) Eleza msimamo wa mwandishi kuhusu suala hili (alama3)

c) Taja masaibu mengine matatu isipokuwa yalipo katika ushairi yanayo wakumba wanawake( alama 3)

d) Andika ubeti wa tatu kwa lugha ya nathari (alama 4)

e) Taja na kutoa mfano wa tamathali ya usemi moja iliyotumika katika shairi hili (alama2)

f) Eleza maana ya :

i) Si vyema kumkamia, taniona wewe nyama

ii) Kupiga si kuongoa , bure tampa ulema (alama2)

SEHEMU C- MATUMIZI YA LUGHA (Alama 20)

a) Tofautisha sentensi hizi kimaana (alama2)

i) Ningekuwa na uwezo ningesafiri ng’ambo

ii) Ningalikuwa na uwezo ningalisafiri kwenda ng’ambo

b) Andika kwa umoja (alama1)

Nyavu za akina mama hazishiki nguva

c) Kanusha sentensi hizi (alama 2)

i) Wangefika nyumbani mapema wangempata mama yao angali hai

ii) Yeye akiachwa pekee atavuruga kazi

d) Geuza sentensi hizi ziwe katika usemi taarifa

i) “ Mwaka ujao nitawatembelea kwenu “, Kelvin alituahidi (alama 2)

ii) “ Nimepita kwake nyumbani lakini sikumwona ingawa ameniahidi kwamba hataondoka “. Ali alituarufu (alama 2)

e) Taja konsonanti mbili ambazo hujulikana kama nusu irabu (alama2)

f) Zipange nomino hizi katika ngeli zao (alama2)

i) Unga

ii) Tupa

iii) Mkoba

iv) Kwake

g) Sahihisha sentensi zifuatazo (alama3)

i) Umemwona mwenye ameiba ndizi yangu?

ii) Kiatu kile kimenunuliwa ni chake .

iii)Uji iliyopikwa imeiva.

h) Onyesha matumizi matatu ya “kwa” katika sentensi (Alama 3)

i) Andika kwa wakati ujao (alama1)

i) Ungalifanya kazi kwa bidii usingaliishi maisha ya dhiki

SEHEMU D- ISIMU JAMII (ALAMA10)

a) Eleza umuhimu wa nyimbo katika jamii

SEHEMU – FASIHI SIMULIZI (ALAMA 20)

a) Eleza tofauti ya fasihi andishi na fasihi simulizi (alama10)

b) Eleza sifa bainifu za mtendaji wa fasihi si mulizi (alama 10)

SEHEMU F- MSTAHIKI MEYA NA TI MOTHY AREGE

Mhusika i: Meya ana uwezo mkubwa . Kushindana naye ni kama kushindana na ndovu. utapasuka

Mhusika 2: Sikujua Meya ana uwezo hivyo.

Mhusika 1: 9 polepole ) . Anao ten asana. Kuna Mayor’s Act inayompa mamalaka kumchukulia mtu hatua kali . Kuna sheria nyingine iitwayo riot act. Hata akaitumia hii tu inatosha kumkunja kila aliye chini yake kama wa wakati wa alasiri.

Mhusika 2: (Anamaka ) kumbe !

Mhusika 1: Naye huyo Meya mwerevu .Wakati mwingine atatusomea wajati wa viako vyet abrazani

Mhusika 2: Nguvu nyingi hizo! Ni hatari

Mhusiak 1: Ni hatari unavyoona. (kimya) . Zaidi ya hayo kuna kile kinachoitwa collective responsibility. Hii inakunyima uhuru wa kwenda kinyume cha jambo hata kama halina umuhimu maadam wengi wamelitia muhuri .(kimya) inakulazimu kulitetea baraza hata kama hukubali baahdi ya maamuzi yake . Unalazimika kuwajibika baraza badala ya wananchi.

a)Eleza muktadha wa dondoo hilin (Alama 4)

b)Eleza maudhui mawili yanayojitokeza katika muktadha huu (alama6)