**102/3**

**KISWAHILI**

**KARATASI YA 3**

**FASIHI**

**NOVEMBA 2021**

**MUDA: 2 ½**

**MTIHANI WA MUUNGANO WA SHULE ZA JIMBO NDOGO LA BUTULA**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**1. Swali la Lazima – USHAIRI**

 Ulimwengu ni kiwanja

 Changamoto ulimwenguni 1 x 1 = alama 1

(b) Istiara/ jazanda – ulimwengu ni kiwanja

 Msemo – kutwa kuchwa

 Ukinzani/tanakuzi – wenye raha na tabu

 Uhuishaji – Kichwa kudanganya shingo (zozote 2x1 = alama 2)

© Inkisari – naratibu – ninaratibu

 Ndu zangu – ndugu zangu.

 Kuboronga lugha – wenye kitu hatuna – wengine hatuna kitu

 Utohozi – shehe – sheikh

 Padre – padre (2x1 = 2)

(d) babu alimshauri kuwa ulimwengu ni uwanja wa balaa ulionjaa mambo ya faraja na kusibu. Pia alisema kuwa kuna machache ya kufaidi na mengi ya kuudhi. Kwa hivyo ulimwengu ni kiwanja kwa walio na raha na walio na taabu. (4x1 = alama 4)

(e) (i) Tarbia – mishororo minne kwa kila ubeti

 (ii) Mathnawi – vipande viwili kwa kila mshororo

 (iii) Pindu – sehemu ya mwisho kuanzia ubeti unaofuata.

 (iv) Ukara – vina vya mwisho vinatirirka na vya kati havitiririki. (2x1 = alama 1)

(f) (i) Mishororo minne kwa kila ubeti

 (ii) Vipande viwili kwa kila mshororo – ukwapi na utao.

 (iii) Lina beti tisa.

 (iv) Vina vya mwisho vinatiririka na vya kati vinabadilika

 (v) Lina kibwagizo – che wenye raha na tabu, ulimwengu ni kiwanja.

 (vi) mizani ni 8,8 kwa kila mshororo

 4x1 = 4

(g) masikitiko (alama 1)

(h) Kufahamisha watu hali ilivyo ulimwenguni. Kwamba kuna mazuri na mabaya ili wajihadhari. (1x2= 2)

(i) Malofa – maskini

(ii) Ndubu – upumbavu (alama 2)

**SEHEMU B: RIWAYA**

**CHOZI LA HERI**

2. (a) Msemaji- Kijana mwenye fulana iliyoandikwa ’Hitman’ mgongoni

Msemewa- Mmoja wa wasafiri/kiongozi aliyekuwa ndani ya gari/Mbwenyenye ndani ya gari

Mahali- Barabarani

Kiini- Hasira kutokana na uhaba wa kazi hata baada ya kuhitimu

4x1

TANBIHI: Hakuna mhusika anayeitwa Hitman

(b) (i) Vishahada vya vyuo haviwasaidii kupata ajira k.m mate yawakauka vinywani wakifunga bahasha za kutafuta kazi.

(ii) Wanafunzwa kukariri nadharia bila kuwazia umilisi, stadi,kufungiwa njuga za kujitegemea

(iii) Mtu anapata digrii tatu na kula lami kwa miaka kumi

(iv) Kukosa mtaji wa kuanzisha biashara – ujasiriamali

(v) Unyakuzi wa ardhi

(vi) Tume za kuchunguza kashfa za unyakuzi wa ardhi hazitoi ripoti baada ya uchunguzi-ripoti zinakuwa Rafiki wa rafu makavazini.

(vii) Unafiki wa viongozi wanaojifanya kuwahurumia vijana- kumbe ni machozi ya mamba

(viii) Kuhongwa kwa vijana wakati wa kura- kuhadaiwa kwa vihela vya kushikilia uhai

(ix) Njama za kifisadi -kudanganywa kwa ajuza wazee kutia alama ya makasi kwenye kura kuonyesha hamtaki kiongozi na hivyo kumpigia kura pasi na kujua

(x) Uwezo wa kuzalisha mali haupo nchini

(xi) Ukabila- k.m katika hazina ya vijana

(xii)Unasaba-k.m katika hazina ya vijana

 **7x1**

**Za kwanza saba**

(c) (i) Mwenye hasira k.m ‘”nyamaza wewe!”

**Lazima atoe mfano, la sivyo apewe nusu alama**

**1x1**

(d) Uchungu/huzuni/masikitiko/majonzi

**2x1**

1. Kupitia kwake tunapata kujua kuhusu:
2. Hadaa za viongozi kuhusu ajira
3. Udanganyifu wa viongozi wakati wa kupiga kura
4. Upungufu/ sera mbovu ya elimu chuoni
5. Ufisadi katika miradi ya kusaidia vijana-ukabila na unasaba
6. Ukosefu wa kazi

 Anaendeleza maudhui yafuatayo:

1. Elimu
2. Kutamauka
3. Ukatili (mauaji)
4. Unyakuzi wa ardhi
5. Uharibifu wa mali (kuchoma magari) **6x1**

**Mwalimu akadirie hoja za mwanafunzi**

**3.** **Jadili nafasi ya sehemu zifuatazo katika riwaya ya Chozi la Hari**:

(a) Hotuba (alama 10)

Hotuba ni maelezo maalumu yanayotolewa na mtu mmoja mbele ya watu. Pia huitwa hutuba. Mwandishi wa riwaya hii ametumia hutuba kwa ustadi mkuu kupitisha ujumbe mbalimbali. Hotuba hizi ni:

1. Hotuba ya Racheal Apondi kwa maafisa waliohudhuria warsha kuhusu jukumu la vikosivya askari katika kudumisha usalama, amani na maridhiano nchini (uk 112- 113). Katika hotuba hii, Racheal Apondi anasisitiza kuwa:

Suala la usalama haliwezi tena kupuuzwa. Usalama umekuwa moja wapoyamahitajiyakibinadamu.

Anasema kuwa bila usalama, binadamu hawezi hata kushiriki katika shughuli za kuzalisha mali, hivyo hata mahitaji yake mengine ya kimsingi kama vile chakula, malazi na makazi haya wezi kukidhiwa.

Kila binadamu ana jukumu la kudumisha amani na usalama.

Wafanyakazi wa umma, hasa polisi na wanajeshi wana jukumu kubwa zaidi la kudumisha usalama na amani.

Kila mmoja wetu anastahili kuhakikisha kuwa ameepuka vitendo vya kihalifu.

Ni vyema mtu kuwaangaza wahalifu wakati wote.

Vikosi vya polisi na wanajeshi vimefunzwa maarifa ya kukabiliana na kadhia za Jinai na upelelezi. (4×1= 4)

2. Hotuba ya Lunga Kiriri- Kangata kwa walimu na wanafunzi gwarideni (uk 68-69). Hotuba hiii lisisitiza umuhimu wa kuhifadhi mazingira. Anasisitiza kuwa:

Suala la uhifadhi wa mazingira ni jukumu la kila mmoja wetu.

Misitu ilikuwa imevamiwa na viongozi wenye mate yafisi.

Baadhi ya vinara wa taasisi mbalimbali za umma wamewaacha Wanyama kama mayatima kwa kuwap okama kazi yao.

Maelfu ya maekari ya misitu yamefyekwa na kujengwa viwanda.

Badala ya mibamba kofi na miti mingine inayosafisha hewa, micha iimetwaa nafasi yake.

Wanaohusika na matendo haya wanapoulizwa hudai kuwa michaisia duiya mazingira!

Wengine wanasema kuwa misitu haina budi kukatwa ili kupanda mimea inayotoa chakula, kwani jamii lazima ijitosheleze kwa chakula.

La kuhuzunisha ni kwamba hawa hawa wanaosema hivyo ndio wanaokita majengo ya kifahari katika sehemu ambazo zinastahili kutengewa upanzi wa chakula!

Wengine wamediriki kunyakua hata madhabahu kwenye Mlima wa Nasibu ili kujenga hoteli kubwa za kitalii.

Wazee wetu hata hawana mahali pa kuchomea kafara!

Tuna kata miti bila kupanda smingine.

Hata mabustani ya maua tunashindwa kuyastawisha.

Tukiendelea kuharibu mazingira sehemu yetu itazidi kuwa jangwa. (2×1= 2)

3. Hotuba ya Umu katika hoteli ya Majaliwa siku ya key akuzaliwa.

Umu ana washuku Mwangeka na Apondi kwa kuwa wazazi wake wema.

Ana washukuru kwa kumsomesha.

Anawashukuru kwa kumsaidia Dick kujiendeleza kimasomo.

Mwangeka na Apondi wanamshukuru Umu kwa kuwapa furaha.

Apondi anamshukuru kwa kumlea mdogo wao kwa maadili bora. (2×1= 2)

4. Hotuba ya Dick katika hoteli ya Majaliwa siku ya kuzaliwakwaUmu.

Dick anamshukuru Umu kwa msaada wake na ahadi ya kumlea.

Anamkumbusha siku walipokutana katika uwanja wa ndege na ilivyokuwa muhimu kwake.

Anamshukuru Umu kwa kumwelekeza kwa wazazi wao wale.

Anawashukuru Apondi, Mwangeka na wanawe kwa ushauri wanaompa. (2×1= 2)

Mtahiniwa ataje hotuba kisha aeleze masuala muhimu yanayoibuliwa na kila moja.

(b) Uozo katika jamii (alama 10)

Uozo ni hali ya kuzorota na kutozingatiwa tena kwa maadili mema katika jamii. Ni hali ambapo mila zote na desturi njema huvurugwa na wanajamii wanaofanya mambo yaliyo kinyume na hali hali si yamaisha. Mwandishi amejadili suala hili kwa undani kama ifuatavyo;

Jamii inaendeleza ubakaji. Genge la mabarobaro watano lilifululiza hadi walipokuwa maskini Lime naMwanaheri na kuwabaka mbele ya baba yao (uk 25).

Kuna ulanguzi wa dawa za kulevya. Dick alipotoroshwana Sauna alipelekwa kwa Tajiri mmoja aliyemwingiza katika kusafirisha dawa za kulevya kutoka nchi moja hadi nyingine (uk 119- 120).

Wanajamii wanaendeleza uporaji na wizi wa mali. Vijana wana wavamia watu, kuwaua na kupora katika maduka ya kihindi, kiarabu naya wa afrika wenzao.

Jamiii naendeleza ufuska/ ukahaba. Sauna aliiba Watoto na kuwapeleka kwa mama mmoja aliyewatumia kwa biashara yanipe ni kupe (uk 84).

Biashara haramu inaendelezwa. Bi. Kangara alifanya biashara ya kuwa uza Watoto na vijana- Safari yake ilipata mkondo mwingine baada ya polisi kupata fununu kuhusu njama ambazo yeye na Bi. Kangara walikuwa wakiendesha. Mabibi hawa walikuwa na mtandao ambao kazi yake ilikuwa kuwauza Watoto na vijana (uk 84).

Kuna tatizo la mimba za mapema. Vijana wana mazoea ya kukumbatia mtafaruku wa kuhisia unaowapatana mara hujipata wameambulia ujauzito kama alivyofanya Zohali (uk 98).

Baadhi ya wanajamii wanaendeleza uavyaji mimba. Sauna alijaribu awezavyo kuavya mimba na mwishowe, baada ya kushindwa, anaamua kujiua.

Kukiuka maadili ya kikazi. Fumba (mwalimu) anakiuka maadili ya kazina kujihusisha kwa mapenzi na mwanafunzi wake, Rehema, na hatimaye kumpachika ujauzito (uk 102).

Wazazi wana wabaka wana wao. Babake Sauna anafanya mapenzi na mwanawe kila apatapo nafasi, na mwishowe, Sauna anapata mimba.

Starehe na anasa kwa vijana. Vijana wa vyuo vikuu wameshindwa kutofautisha usiku na mchana. Tindi anasahau kumrejesha Lemi nyumbani kutokana na muziki (uk 121).

Wazazi wanakwepa malezi na kuwatupa wanao wakiwa wachanga. Neema anampeleka mtoto aliyemwokota kwapolisi (uk 162).

Vijana kuwaiga wazee. Mwangemi na Mwangeka walikuwa na tabia mbovu yakumuiga babu yao (uk 186).

(10×1= 10)

Mtahiniwa afafanue kwa mifano kutoka katika riwaya

**SEHEMU C: TAMTHILIA**

**KIGOGO**

**4**. **(a)** **Msemaji**- Majoka

**Msemewa**- Ashua

**Mahali**- Ofisini kwa Majoka

Kiini- Baada ya Ashua kuoimba msaada kwa sababu wanawe walilala njaa

**4x1**

**(b)** (i) Soko ni chafu-maji ya povu kwenye mtaro

(ii) Anamtaka Ashua mapenzi ilhali ana mke. Huu ni uchafu wa kimaadili.

(iii) Wanafunzi wa Majoka and Majoka Academy hawafuzu- kuwa makabeji kutokana na sumu ya nyoka

(iv) Ngurumo kuzikwa juu ya maiti wengine

(v) Kenga kumsaliti Majoka

(vi)Majoka kuwakuta watu achache kwenye lango la soko

(vii) Akina Kombe na Boza kupewa makombo ya keki ilhali wao ndio wanazalisha (rasilimali inatumiwa kwingine)

(viii) Kulipa kodi na kitu juu yake

(ix) Majoka anaamrisha mauaji ya Jabali na raia wengine ( mikono yake ni michafu-ina damu)

(x)Mamapima kupewa kibali cha kuuza pombe haramu

**10x1**

**Mwalimu akadirie kazi ya mwanafunzi**

**(c)** (i) Katili

(ii) Mkware

(iii) Mwenye tamaa-mali

(iv) Mwenye dharau- zebe wako

(v) Mpyoro

(vi) Mbinasfi

(vii) Mfisadi **6x1**

**Lazima mwanafunzi aeleze ndiposa apewe alama kamili.**

**Mwalimu akadirie kazi ya mwanafunzi**

**5.** 

Ni maneno yaNgurumo

Anawaambia walevi wenzake

Wako Mangweni kwa Mamapima/Asiya

Anayasema maneno haya anapowaonaTunu na Sudi kwa mamapima ,jambo ambalo halikuwa la kawaida.

 **(al 4)**

1. Nidaa- Do! Do ! Do!

Takriri- Simameni! Simameni! Simameni!

Jazanda - Kutanyesha mawe**(al 4)**

1. –**Mteteziwahaki-**Tununa Asha wanatetea haki za Wanasagamoyo
* **Jasiri**- Tunu anamkabili Majoka bila uoga
* **Msomi**- Tunu anasomea uanasheria

- Ashua amesomea ualimu

* **Chombo cha burundani/ Kustareheka**- Majoka anapomwona Ashua akiingia ofisini mwake anaona kuwa amerudi kwake kuonja asali.
* **Mbeya**- Ashua anamkejeli Husda kuwa ana sifa ya umbeya iwe hadharani ama faraghani.
* **Mzalendo**- Tunu analipenda jimbo anapopigania mabadiliko yatakayowafaa Wanasagamoyo .
* **Mwasherati/ Asherati**- Asiya ana uhusiano wakimapenzi na Ngurumo ilhali yeye ni mke wa Boza.

- Pia anahusishwa na Keki za Uroda.

* **Mpenda anasa na starehe**- Husda hupenda kwenda kwenye hoteli ya kifahari kujivinjari.
* **Mpyoro/mwenye matusi**- Husda anamtusi Ashua kwa kumwita hawara, kidudu mtu na mbeya.

**Mwenye msimamo dabiti**

**(zozote 12X1=12)**

**SEHEMU D: HADITHI FUPI**

**(Tulipokutana Tena)**

**6 (a)** Msemaji- Kazu

Msemewa- Msimulizi/ Sebu

Mahali- Rombeko Hotel/Hotelini/Seka

Kiini- Wanazungumza kuhusu uchawi wa Wamate

**4x1**

**(b**) (i) Tashbihi-Kuruku hewani kama ndege

(ii) Balagha- Nani kakuambia upuuzi huo?

**2x1**

**(c) Uchawi/ Ushirikina**

**1x2**

**(d)** (i) Kuchomwa moto viganjani na Bi. Sinai-maandazi yalipoungua

(ii) Kufanya kazi nyingi bila hiari yake-kudondoa mchele,kupara samaki, kumenya vitunguu n.k

(iii) Kutopelekwa shuleni kwa sababu yeye ni mtoto wa kimaskini

(iv) Kunyimwa uhuru wa kucheza na Watoto wenzake

(v) Kupigwa vibaya na Bi. Sinai

(vi) Matusi kutoka kwa Bi. Sinai

(vii) Kutopewa muda wa kusema na mzazi wake ilia toe dukuduku lake

(viii) Kula makombo ya chakula

(ix) Kula mwisho

(x)Kula kwenye vyungu na sufuria

(xi) Kutishiwa kukatwa ulimi na Bi. Sinai

**1x8**

**(e) Anaendeleza maudhui yafuatayo:**

(i) Dhuluma kwa Watoto

(ii) Ulezi

(iii) Ukatili

(iv) Utelekezwaji-wazazi wake kumpatiana kwa Bi. Sinai

(v) Ni kielelezo cha Watoto wanaoteswa na wazazi **walezi**

(vi) Ametumiwa kutujuza hulka/sifa za Bi. Sinai

(vii) Ni kielelezo cha vijana wanojikwamua kutoka kwa shida /minyororo ya utumwa na kujenga Maisha yao upya

**1x4**

**Mwalimu akadirie kazi ya mwanafunzi**

**7**. a) i) Msemaji ni Babake sara.

ii) Akimwambia sara.

iii) Walikuwa hospitali katika chumba cha daktari.

iv) Alikuwa ameenda kufanyiwa vya ujauzito na Belewa, alipowakuta wazaziwe ivv) wakisubiri katika chumba hicho.

 (4x1=4)

b) Mbinu za lugha .

i) swali la balagha unanini?

ii) takriri unaogopa. Zozote (2x1=2)

c) Mrejelewa sara.

* + Mpenda masomo.
	+ mwoga.
	+ mwenye mapenzi ya dhati.
	+ mwenye busara anamua kujiua sio suluhisho.
	+ mwenye utu hakutaka kuavya mimba.
	+ Msiri
	+ Mvumilivu
	+ Msamehevu.
* mwenye madili
* mwenye majuto Zozote 6 x 1= 6)

d) **BABAKE SARA.**

* Kupitia kwake tunapata athari ya ukali kupita kiasi wa wazazi kwa wanao.
* Nikielelezo cha wazazi ambao wako tayari kubadili msimamo wao mkali kwa watoto wao.
* Anaonyesha umuhimu wa wazazi kushirikiana katika maelezi.
* Anaonyesha umuhimu wa kuweka siri katika masuala tata ya familia.
* Ni kielelezo cha wazazi wanaouenzi utamaduni wa jamii yake.

 (4x1=4)

e) Malezi /mapenzi

1. Malezi – babake sora anakuwa mkali kwa sora.

 Babake sora anabadilika na kumwonyesha mapenzi, anamsaidia.

Mapenzi – kuna mapenzi ya dhati kati ya sara na salina.

Salina anamsaidia sara anapokuwa mjamzito.

Salina aidha anamsaidia sara kuweka siri ya ujamzito na kufanyiwa vipimo na mipango ya kujifungua.

 **( 3x1=3.**

**8** . a) MBINU ZA KIMTINDO

i) Tashbihi -Sura kama kiboko

ii) msemo/nahau -Kumtoa nyoka pangoni

iii) Nidaa- Ajuza wa miaka mia moja

iv) Taswira mnuso- Harufu

v) Usimulizi- Hapo zamani za kale

vi) Istiara- Mavazi kugeuka matambara

vii) Majazi-Neema, Majaliwa, Nduli

viii) Tashhisi- harufu kumwarifu

 ( 1/2x6= alama 3)

b) i) kuna formula ya ufunguzi- hapo zamani za kale

 ii) kuna formula ya kumalizia- Hadithi yangu inaishia hapo (1x1=alama 1)

c) UMUHIMU WA FOMULA YA KUMALIZIA

i) Kurudisha wasikizaji kwa hali ya kawaida

ii) Kubeba wazo au maudhui au ujumbe wa hadithi

iii) Onyesha mwisho wa hadithi

iv) Pahsa mtambali anayefuata. Pisha shughuli inayofuata

v) Kitulizo kwa hadhira baada ya kumakinika kwa muda

vi) Kutoa changamotomkwa hadhira.

 (4x1=alama 4)

D SHUGHULI ZA KIJAMII

1. Ndoa- Wake wawili, Nduli kukosa kupashashwa, Majaliwa kuolewa

 1x1= alama 1

E MATATIZO YA UKEWENZA

i) Wivu- mamake majaliwa kupewa sumu

ii) Mateso kwa wana wa wake wenza- majaliwa kuteswa na mamake Nduli

 (1x1= alama 1)

F DHIMA YA UTUNGO

i) Huelimisha

ii) Huburudisha

iii) Huadilisha

iv) Hukuza utamaduni

v) huleta utangamano

vi) Hukuza ubunifu

vii) Hukuza uwezo wa kukumbusha

viii) Hutoa onyo

ix) Ni kitambulisho cha jamii

x) Hukuza ujasiri

xi)Hukuza historia

 (5x1=alama 5) mwanafunzi atoe maelezo Zaidi ndiposa apewe

G) MAMBO YA KUFANYA HADITHI KUVUTIA

i) Kutumia Ishara kama miondoko

ii) Kutumia ala za muziki

iii) kutumia maleba

iv) Kushirikisha hadhira

v) kuimba

vi) Kucheka

 (2x1/2=alama 1)

H) MIVIGA- sherehe za kitamaduni ambazo hufanywa na jamii katika kipindi au wakati maalumu wa mwaka (1x1=alama 1)

1. HASARA ZA MIVIGA

ii) Zingine zimepitwa na wakati kama vile tohara ya wanawake. Huhatarisha Maisha ya waathiriwa

ii) Zingine hukinzana na malengo ya taifa kama vile ukeketaji wa Watoto wa kike

iii) Zingine hujaza watu hofu kama zile zinazotumia kafara ya binadamu

iv) zingine huleta uhasama kati ya koo hasa zile za kufukuza mapepo

v) Zingine ni ghali kwani huhitaji fedha nyingi na kusababisha umaskini

 (3x1=alama 3)