**Mtihani wa Mwigo wa SUKELLEMO**

**102/1 - KISWAHILI – Karatasi ya 1**

**DISEMBA 2021 – Muda : Saa 1.45**

**Jina ………………………………………………….… Nambari ya Mtahiniwa………………**

**Sahihi …………………………………………………... Tarehe ……………………………….**

**Darasa ……………………………**

**Maagizo**

1. Andika jina lako na nambari yako yaa mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.
2. Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.
3. Andika insha mbili. Insha ya kwanza ni ya lazima.
4. Chagua insha nyingine moja kati ya hizo tatu zilizosalia.
5. Kila insha isipungue maneno 400.
6. Kila insha ina alama 20.
7. Ni lazima kila insha iandikwe kwa lugha ya Kiswahili.
8. Ni sharti insha zote ziandikwe katika nafasi ulizowachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.
9. Kijitaabu hiki kina kurasa 12 zilizopigwa chapa.
10. Ni lazima watahiniwa wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi zote za kijitabu hiki zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.

**Kwa matumizi ya Mtahiniwa Pekee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Swali  | Upeo  | Alama |
| 1 | 20  |  |
|  | 20 |  |
|  | 40 |  |

**MASWALI**

1. Lazima

Wewe ni mwanahabari wa Runinga ya Wajuze. Umepata fursa ya kumhoji Katibu katika Wizara ya Usalama kuhusu mikakati inayowekwa na serikali kuhakikisha usalama katika kipindi cha mchakato wa siasa nchini. Andika mahojiano hayo.

MWONGOZO ULIOPENDEKEZWA

Mtahiniwa Awe na:

1. **kichwa**:
2. Kianze kwa neno: MAHOJIANO/USAILI …
3. Kionyeshe wahusika
4. Kionyeshe kiini cha mahojiano
5. Kipigiwe mstari mmoja nadhifu

Mfano:

**MAHOJIANO KATI YA MWANAHABARI NA KATIBU KATIKA WIZARA YA USALAMA KUHUSU MIKAKATI YA USALAMA KATIKA KIPINDI CHA MACHAKATO WA SIASA NCHINI**

1. **Utangulizi**
2. Maelekezo katika mabano. Yafafanue wahusika (aweza kutaja majina yao).
3. Aonyeshe mandhari ya mahojiano: mahali na wakati.
4. Afafanue vitendo vya mwanzo vya wahusika kamavile mapokezi katika studio/ofisi, salamu.
5. Pundebaada ya mabano pawe na salamu na utambulisho.
6. Msaili aweza kutoa shukrani kwa mhojiwa.
7. **Sehemu ya mwili**
8. Sehemu hii iandikwe kwa mtindo wa kitamthilia.
9. Msailiwa/mhojiwa ayatawale mahojiano.
10. Maswali ya msaili yaelekeze katika hoja ila mhojiwa atoe jibu na ufafanuzi.
11. Mtahiniwa awache mstari baada ya aya ya hoja ya msailiwa.
12. Hoja za msailiwa zijitokeze katika jibu na ufafanuzi.
13. Pawe na hoja 8.
14. Paweza kuwa na matumizi ya viziadalugh katika mabano ila view vichache mno kwa kuwa hii ni insha rasmi.
15. **Sehemu ya hitimisho**
16. Punde baada ya hoja ya mwisho ya Katibu
17. Pawe na shukrani kutoka kwa msaili.
18. Shukrani na maagano yafuatiwe na vitendo vya mwisho vya washiriki: kupungina mkono, kutabasamu, kutikisa kichwa, kupana mkono na kadhalika.

**Sifa za kuzingatia**

1. Mtahiniwa ajieleze kwa lugha komavu na fasaha.
2. Azingatie sarufi na hijai.
3. Kila hoja ifafanuliwe kikamilifu na idhihirishe mantiki na uhalisia.
4. Lugha ya heshima/adabu ijitokeze.
5. Maswali yalenge hoja na msailiwa atoe maelezo kwa kila jibu.
6. Hivi karibuni umegundua kuwa wanafunzi wengi katika shule yenu hawajihusishi katika michezo kama ilivyokuwa hapo awali. Andika makala kuhusu umuhimu wa wanafunzi kujihusisha katika michezo.

 **Mwongozo**

 Hii ni insha ya makala na lazima **muundo wa** makala ujitokeze:

1. Kichwa/mada: umuhimu wa michezo shuleni
2. Utangulizi : kuzungumzia michezo kwa ujumla
3. Mwili: hoja/maudhui manane au zaidi –zielezwa kikamilifu
4. Hitimisho. Ahimize wanafunzi wajihushishe na michezo

 **Maudhui/Hoja**

1. Ni njia ya kujiburudisha hasa wakati wamechoka. Wanafunzi hucheza ili waburudike hasa wakati wa mapumziko.
2. Husaidia afya/siha ya wanafunzi – kuondoa magonjwa na kupunguza unene
3. Husaidia kuondoa uchovu wa kiakili hasa baada ya masomo. Baada ya masoma wanafunzi huwa akili zao zimechoka hivyo kucheza huondoa uchovu.
4. Hukuza utangamano miongoni mwa wanafunzi- wanafunzi wa shule mbalimbali wakati wa michezo hutangamana
5. Huleta uhusiano mwema baina ya wanafunzi- wanafunzi wakishiriki katika timu moja kwenye michezo hukuza uhusiano wao.
6. Huondoa hisia za kikabila- wanafunzi wakicheza pamoja kama timu moja huwa hakuna tofauti za kikabila zinazojitikeza . Wao hucheza kama timu moja yenye malengo sawa.
7. Hukuza talanta/vipaji/vipawa vya wanafunzi- wanafunzi hujua talanta zao katika michezo.
8. Huwasaidia wanafunzi kupata riziki/kipato kabla au hata baada ya masomo- wanafunzi huweza kuchezea timu kabla au baada ya kumaliza na kupata malipo mazuri.
9. Huweza kuadilisha wanafunzi kwani hufunza namna ya kufuata maadili na sharia za michezo hivyo kuadilika.
10. Huweza kuleta nidhamu na heshima miongoni mwa mwanafunzi na hata kwa walimu wao. Wanafunzi wanaojihusisha na michezo hujifuza heshima wakati wa michezo ili wasiadhibiwe na mwamzi.
11. Huwaletea washiriki umaarufu ulimwenguni.
12. Njia ya kukuza vielezo nchini na kimkataifa.
13. Nyenzo cha kuimarisha moyo wa ushindani kwa uelewa kwamba asiyekubali kushindwa si mshindani.
14. Tunga kisa kitakachodhihirisha maana ya methali ifuatayo:

 Uzuri wa mkakasi ndani kipande cha mti .

Tusihadaiwe na uzuri wainje kutokana na mapambo ya kitu, mtu au hali. Ni muhimu kuchunguza undani wake kwa makini tubainishe uzuri wake.

 ***Muundo***

Mwanafunzi aandike kwa lugha ya nadhari.

Kisa kiunge mkono matumizi ya methali.

Kisa kikuze pande mbili za methali.

Atakayezingatia upande mmoja asipitie kiwango cha C+ ( alama 10)

Atayezingatia zaidi ya kisa kimoja ni sawa bora visa vitoe maana ya methali.

Atakayekosa kuzingatia matumizi ya methali atuzwe BK 02 kwa vile ni kama kwamba amejitungia swali.

 Si lazima aeleze maana na matumizi ya methali.

 ***Mielekeo*.**

Kufurahia uzuri wa nje wa vitu au kitu na baadaye kugundua uovu au kasoro zilizofichika.

Mtu anayewahadaa watu kwa mienendo, matendo mazuri hadharani na baadaye akagunduliwa kuwa mtenda maovu kisirisiri.

Kiongozi wa kidini au mahali popote aliyehubiri maji na kunywa divai .

Msichana /mvulana mrembo sana ambaye alimvuta.mwanamke alimwoa kumbe akagundua kasoro kubwa baadaye na kadhalika.

1. Tunga kisa kitakachomalizika kwa kauli ifuatayo:

…. Nilijitazama na kujidharau. Kwa nini nilijiingiza katika hali hii? Nilijuta.

MWONGOZO ULIOPENDEKEZWA

1. Amalizie kwa maneno aliyopewa; sipomalizia kwa maneno hayo ataadhibiwa kimtindo.
2. Abuni kisa kitakachodhihirisha hali ya kujuta sana kutokana na kitendo au vitendo vibaya.
3. Adhihirishe hali aliyojiingiza (lazima iwe mbaya).
4. Baadaye aonyeshe jinsi alivyojuta.

(insha ina safu / pande mbili)

1. Taharuki ijitokeze vilivyo.
2. Mtahiniwa atumie nafsi ya kwanza ,asipofanya hivyo atakuwa amepotoka kimtindo na kimaudhui
3. Insha hii atumie mapambo yafaayo ya lugha,k.mmethali,tashbihi,misemo n.k.
4. Ajiepushe na makosa ya tahajia na hijai
5. Mtahiniwa azingatie uakifishaji ipasavyo.