**MUONGOZO WA KUSAHIHISHA MTIHANI WA KISWAHILI**

**MTIHANI WA PAMOJA WA MWAKICAN – KIDATO CHA PILI**

**MUHULA WA TATU – 2016**

1. **INSHA**

Ni ya mazungumzo ya kirafiki (ya kawaida)

 Mtahini azingatie haya

* Lugha ifanane nay a mazungumzo ya kawaida
* Majina ya wahusika yaandikwe kwanza yakifuatiwa na nukta mbili. (:)
* Vihisishi, milio na mishangao yatumiwe na yawekwe kwenye mabano
* Mazungumzo yawe na kukatizana kalima ili mazungumzo yafanane na ya hali halisi.
* Pawepo na utaratibu mzuri wa mawazo.
* Makosa ya kisarufi, uakifishi na tahajia yaadhibiwe.
* Muundo wa mtungo wa aina hii uzingatiwe vilivyo.
1. **USHAIRI (Alama 20)**
2. Mtahini akadirie (alama 2)
3. i. Mishororo – minne kila mshororo

ii. Vina - vinafanana kutoka ubeti wa kwanza hadi wa mwisho *ni, ua*

iii. Beti – Saba

iv. Mizani – 8,8 16 kila mshororo

v. Aina ya ushairi – Tarbia – mishororo mine kila ubeti

 - Mtiririko – vina vinafanana vyote

 Alama 2 kila swali

1. i. Inksari – kuondoa herufi katika neno

 Kwa mfano : mana – maana

 Mkingia – mkiingia

 Mtangia – mtaingia

 Usingie – usiingie

ii. Mazda – kuongezea herufi katika neno

 kwa mfano Tahiyatuni

iii. Tafsida – lugha ya adabu

 Kwa mfano : Madawani jitengeni, vijana fikirieni

iv. Kufinyanga sarufi – si sinema msidhani

v. Aina ya Ushairi – ni la utiririko

 - ni la tarbia

 Tanbihi: Mwanafuzi atoe sababu. (Alama 4)

1. Maudhui mawili kutoka shairi
2. Ushauri kwa wanotumia madawa ya kulevya
3. Umuhimu wa kuwa na heshima mwalimu akadirie. (Alama 4)
4. **ISIMU JAMII (**ALAMA 10**)**

Kaida zozote tano za matumizi ya lugha katika jamii

**Tanbihi** – Ni lazima atoe maelezo kidogo, wahusika, uhusiano, mahali, tukio, umri, Tabaka, jinsia, Elimu, Wakati, hali, cheo.

\*Asipotoa maelezo apewe alama moja

1. **FASIHI SIMULIZI (**ALAMA 10**)**

Sifa za Fanani bora

* Awe jasiri ili aweze kuzungumza hadharani
* Awe na uwezo wa kupaaza sauti
* Awe mchangamfu/ mcheshi
* Aitambue hadhira yake
* Awe na uwezo wa kutamatisha vizuri
* Aweze kubadilisha toni
* Aweze kutumia ishara za uso, mwili na miondoko kulingana na hali
* Awe na uwezo wa kushirikisha hadhira
1. **SARUFI (**ALAMA 40**)**
2. Sifa mbili za

/s/ ni ya ufizi

 Ni ya kikwamizo

/z/ ni ya ufizi

 Ni ya kikwamizo

1. Shadda
2. Stima – s’tima
3. Rukwama – Ru’kwama
4. i. Wa - li - o - andik - i-an - a

 *Nafsi wakati kirejeshi mzizi kauli kiishio*

 *Uliopita*

*ii.* Vi - li - vyo - vunj - w - a

 *Ngeli wakati kirejeshi mzizi kauli kiishio*

 *Uliopita ya kitenzi*

1. kihusishi cha mahali, chini ya, kando ya, mbele ya, juu ya, katika, kwa, nyuma ya

 Mwalimu akadirie sentensi

1. pua na mdomo – karibu sana
2. i. Simameni - wingi

ii Ninataka - Nafsi ya kwanza umoja

1. shina la kimilikishi nafsi tatu

 - ake

1. mtoto alimlilia mama – alilia kwa niaba ya

 - alitaka kuwa na mama

 Mwalimu akadiririe

1. i. Mshazari – Kuonyesha maana ya au/ama

 - kuandikia tarehe

ii. Kistari kifupi - Kutenganisha maneno

 - kuandikia tarehe

 - kama neno halikutoshea kwenye mstari

1. Gari lililonunuliwa jana limeibiwa
2. Katika kauli ya kutendesha

 Oa – oza

 Kimbia-kimbiza

1. Chane ya - ndizi

Shungi la - nywele

1. ‘po’ ya wakati : kwa mfano: Nilipokufa aliondoka

‘po’ ya mahali : kwa mfano: Alipokuwa pana siafu

1. i. Tikiti

 - i/zi

 - li/ya

ii. Dole - li/ya -

1. Huku ndiko kunakofaa watu kama nyinyi

Humu ndimo mnamofaa watu kama nyinyi

Hapa ndipo panapofaa watu kama nyinyi

 *Zozote mbili*

1. Kizuri kimeondolewa na mwanafunzi

Mzuri kwani ni vizuri kufanya hivyo

1. Asohadhari ng’ombe
2. Angelina ni mtoto mtukutu

 N ts N V

1. Yeye alishindwa kuruka kiunzi

*Kite – kivumishi kitenzi kitenzi nomino*

*kiwakilishi*

1. Ningemuona ningetimiza ahadi yake.