MTIHANI WA PAMOJA WA MWAKICAN

MWONGOZO WA KUSAHIHISHIA

102/2

KISWAHILI KARATASI YA 2

KIDATO CHA TATU MUHULA WA TATU 2016

1. Ufahamu (al.15)
2. Wizi wa mali ya umma

Uuzaji wa stakabadhi za serikali

Kuiba dawa

Kuhonga au kutumia udugu kupata kazi

Kutowajibika kazini

 Zozote 4 x 1 Al. 4

1. Kufilisi serikali

Kunyima wagonjwa matibabu

Kuzorotesha maendeleo na huduma muhimu

Kupandisha vyeo wasiostahili

Kutowajibika kazini

 Zozote 4 x ½ Al. 2

1. Kuwashtaki wahalifu

Kurudisha mali iliyoibwa

Kuunda kamati za kuchunguza visa vya ufisadi

 3 x 1 Al. 3

1. Tamaa ya mali

Umaskini

Uongozi mbaya

Uozo wa jamii

 Zozote 2 x 1 Al. 2

1. Hakiki majibu ya mwanafunzi

Hongo/kadhonya/mlungula/chai/kitu kidogo/zunguka mbuyu.

 1 x 1 Al. 1

1. Shamiri - kwenea kwa jambo au habari

Kashifa - jambo la aibu kufichuliwa

Katamizizi - kushikilia/kukolea

 3 x 1 Al. 3

1. Ufupisho (Al. 15)
2. Mazingira yameharibiwa kupita kiasi

Mali za binadamu zimekuwa nyingi

Rutuba iliyoko mchangani imepungua

Ukataji wa miti kiholela

Ufugaji wa wanyama usiozingatia uwezo wa ardhi

Ulimaji uliozidi

Ulimaji ambao hautilii maanani suala la mbolea

Upandaji wa zao mara nyingi

 Zozote 7 x 1

 1 uriririko

 Jumla 8

1. Mimea ni chanzo cha rutuba ya udongo
* Miti husaidia kuzuia mmomonyoko wa udongo
* Kuna miti ya matunda
* Miti/misitu ni maskani ya nyuki wanaotoa asali
* Mikoko ni mazingira ya samaki
* Miti ni chanzo cha kuni zinazotumika kupika
* Mazingira mazuri ni msingi muhimu wa kuwepo kwa maji

 Zozote 7 x 1

 1 uriririko

 Jumla 7

1. MATUMIZI YA LUGHA (AL. 40)
2. Hewa huzuiliwa wakati wa kutamka konsonanti lakini haizuiliwe wakati wa kutamka irabu (al.2)
3. (i) irabu ya mbele
4. Kati
5. Mtandazo wa mdomo.

 (c)Mighairi - pasipo na, bila ya.

 Madhali - kwa kuwa, kwa sababu (al.2)

 (d) Mwandani - rafiki

 Nyoka - kuwa bila mkunjo, mchango (al.2)

(e) Ngeli ya ku

 Kukanusha wakati uliopita

 Kiambishi cha mahali

 Kuwakilisha nafsi ya pili

 Mianzo ya vitenzi jina. (al.3)

(f) Tunda

 Jitu (al.2)

(g) (i) alikuwa - kitenzi kishirikishi (t)

 (ii) alikuwa – kitenzi kisaidizi (Ts)

 Akilala - kitenzi kikuu (T)

 Vitenzi sambamba.

(h) Majumba hayo ni ya majanakike ya mazee hayo (al.2)

 (½ x 4)

(i) Baba alinikumbusha kuwa ni lazima ningefika mapema

Kama ningetaka tuandamane naye siku hiyo. (al.3)

 Mwalimu akadirie

(j) Mwanafunzi mchafu - Kirai nomino

 Shuleni leo kirai kielezi (al.2)

(k) a – hali isiyodhihirika ya wakati uliopo

 Ja – ukanusho wa hali timilifu (al.4)

(l) Sentensi sahili

 Sentensi ambatano

 Sentensi changamano (al.3)

 Kutaja ½ kutunga ½ nusus =1 x3

(m) Mama - kitondo

 Kitabu - kipozi (al.2)

(n) Tenda - fia

 Tendewa - fiwa (al.2)

(o) (i) Kwetu - Kiwakilishi

 (ii) Kwetu - kivumishi

(p) Khalif alisema kwamba - kishazi tegemezi

 Lazima afaulu mtihani mwaka huu - kishazi huru (al.2)

(q) Kinyuaji - nywa/kunywa

 Hotuba - hutubu (al.2)

(r) f – sighuna (hafifu

 v - ghuna

1. ISIMU JAMII (AL.10)
2. Lugha ya kisiasa

Mkutano wa kisiasa

Lugha ya kuomba kura

 2 x 1 = 2

1. Lugha isiyo sanifu

Kuchanganya ndimi

Ahadi nyingi

Lugha ya kushawishi

Msamiati mteule

Kukashifu wengine

Kujisifu

Kutaja 4 x 1 = 4

Maelezo 4 x 1 = 4

 Jumla - 8