**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**KIDATO CHA NNE – 2019**

**FASIHI**

**MUHULA WA PILI**

1.**USHAIRI**

i)Tumbo lisilotosheka,matatizo ya tumbo. (1x2)

ii)Tarbia – mishororo mine 1- kutaja

 1- kueleza (2)

iii)Arudhi.

Mishororo mine kila ubeti

Kina cha ndani ni ni na cha mwisho ni ‘nga’

Vipande viwili – ukwapi na utao

Mizani – ukwapi (8) utao (8) (4x1)

iv)Lugha nathari

Wapendanao mapenzi yasiyo na dhati wanakuogopa. Wapatao mimba, watoto wao hawajali.

Watoto watakapo chakula huwa wanatafuta mapipani. Tumbo nikupe nini ili utosheke? (4x1)

v)Idhini ya mshairi.

Inkisari mf. We – wewe , nitakupani – nitapukupa nini?

Kuboronga sarufi mf. Wafugaji hata nao – Hata nao wafugaji.

Tabdila mf.Umewasubua – umewasumbua.

 Mazida mf. Mnukio – mnuko (2x1)

vi)Kukosa heshima – hata mbwa wararua.

Ufisadi – hesabu wanazirenga.

Kutowajibikia wana – wanachokora mapipa.

Wizi – wa ng’ombe.

Mizozo/kutoelewana – mradi waliepe njaa. (4x1)

vii)i)Tashihisi – we tumbo nitakupani – uweumetosheka?

 Kutaja – 1 , mfano – 1

 ii)Swali la Balagha (1x2)

2.(a)Maneno haya yalisemwa na Majoka akimweleza Chopi. Alikuwa ameketi ubaoni kwenye Majoka na Majoka modern Resort. Anasema haya baada ya Chopi kumweleza kuwa maziara yamejaa na hapakuwa na nafasi ya kumzika Ngurumo. (zozote 4x1)

(b)i)Msaliti : Anamsaliti Ngurumo aliyekuwa mfuasi wake kwa kuagiza afukiwe kwenye kaburi lenye maiti nyingine.

 ii)Mwenye mapuuza : Hakujali kuwa maziara yamejaa.Alisema kuwa maiti zifukuliwe ili wengine kama Ngurumo wazikwe. (2x2)

(c)Nidaa. Kimba ni kimba tu! ( za kwanza 2x1)

 Takriri, neno kimba

(d)i)Vijana watano waliokuwa wakifanya kazi katika kiwanda cha Majoka na Majoka wanauawa na utawala wa Majoka walipokuwa wakiandamana.

 ii)Ajali.Jabali anauawa katika ajali iliyopangwa na Kenga.

 iii)Kung’atwa na chatu. Ngurumo anang’atwa na chatu na kufa.

 iv)Sumu ya nyoka. Ngao Junior mwanaye Majoka anafia katika uwanja wa ndege.

 v)Wahuni. Majoka aliwalipa wahuni wamshambulie Tunu na kumwua. Tunu alinusurika akiwa na majeraha mguuni.

 vi)Kuawa wakipigania uhuru. Sudi alimweleza Ngurumo kuwa mashujaa halisi ni waliuawa msituni wakipigiania uhuru.

 vii)Pombe haramu. Tunu anamweleza Ngurumo kuwa waliwazika wanasagamoyo juzi kutokana na pombe wanayouziwa na mama Pima.

 viii)Matumizi ya dawa za kulevya. Mtu 1 anaanguka na kuanza kugaragara kutokana na kuathiriwa na dawa wanazodungana na mtu 11.

 Zozote 10x1 = 10

3.i)Ngurumo anasema kuwa hawezi kumchagua Tunu, heri amchague paka wa Majoka.

 ii)Boza anasema kuwa Tunu anauza nyonga yake kwa Sudi.

 iii)Majoka anamrejelea Tunu kama mtoto mdogo katika siasa na kujirejelea kama profesa wa siasa.

 iv)Kenga anamrejelea Tunu kama hawara wa Sudi.

 v)Ngurumo anamvamia Tunu na kumvunja mguu, ili kuzima upinzani wake kwa Majoka.

 vi)Majoka na Kenga wanapanga njama na kuwapiganisha Husda na Ashua.

 vii)Majoka anaagiza askari wawafungie Ashua na Husda kwa kuwasingizia Ashua kuvuruga Amani katika ofisi ya serikali.

 viii)Ashua alipoenda kuomba msaada wa chakula kwa Majoka, Majoka alikumbatia kwa lazima na kujaribu kumbusu.

 ix)Chopi anamshambulia Ashua akiwa selini na kumwumiza kwenye vidole vya mkono.

 x)Mama Pima analazimika kushiriki uroda na Ngurumo ilia pate kandarasi ya kuoka keki ya kusherehekea uhuru.

 xi)Babake Tunu alipoaga, Majoka alimshinikiza Bi. Heshima awe mke wake. (amrithi)

 xii)Majoka anapokuwa katika hali ya kupoteza fahamu, anasema kuwa Husda ni chui.

 xiii)Majoka anatishia kumchapa Husda wakati wanapogombana na Ashua ofisini mwake.

xiv)Majoka anamtia Ashua selini ili kumshinikiza Sudi kumchongea kinyago cha ngao cha kuadhimisha siku ya uhuru.

 xv)Majoka anaagiza mama Pima auawe pamoja na Ngurumo.

xvi)Hotuba ya Tunu nje ya soko la Sagamoyo inamwudhi Majok asana. Anasema hataki kuaibishwa na mwanamke. Anaagiza askari wampige visasi pamoja na umati uliokuwa ukimsikiliza.

xvii)Mashujaa wa kike wanapuuzwa. Kenga anapompata Sudi akichonga kinyago cha shujaa wa kike, anamwambia kuwa Sagamoyo haijawahi kuwa na shujaa wa kike.

xviii)Kudhulimiwa kisasa. Majoka anasema kuwa hata Tunu akipewa kura zote bado atamshinda.

xix)Majoka kumpangia Tunu ndoa. Alimshauri aolewe na Ngao Junior aachane na siasa.

xx)Walevi wakiongozwa na Ngurumo wanamwimbia Tunu wimbo wa kumkejeli kuwa atazeekea nyumbani asipokubali kuolewa na Ngao junior.

xxi)Majoka anadhalilisha elimu ya Tunu akisema ni vishahada.

 Zozote 20x1 = 20

4.a)i)Mzungumzaji ni Penina.

 ii)Anamzungumzia Dennis Machora (msimulizi)

 iii)Wako nyumbani kwao (Machora na Penina) katika mtaa wa New. Zealand.

 iv)Dennis Machora alikuwa amerudi nyumbani kutoka kampuni ya kuchapisha magazeti alikoenda kutafuta kazi lakini akaambulia patupu. (alama 4)

b)i)Methali – mgomba Changaraweni haupandwi ukamea.

 ii)Swali balagha – penzi lenu na nani?

 iii)Nidaa ……. Mkata wee!

 iv)Msemo – potelea mbali. (4x1= 4)

c**)Maudhui ya Utabaka.**

- Wazazi wa Dennis walijitahidi kumsomesha kwa kuwalimia matajiri mashamba.

- Wazazi wa Penina walipinga uhusiano wa Dennis na Penina kwa kuwa alitoka tabaka la chini ilhali wao walikuwa matajiri.

- Dennis anakunywa uji kama chamcha kwa kukosa chakula ilhali Penina hupokea shilingi elfu tano kila wiki.

- Dennis hangejiunga na shule aliyoalikwa kwa umaskini ilhali wenzake walisomea shule za hadhi kubwa.

- Penina anapangiwa nyumba katika mtaa wa New Zealand wanakoishi watu wenye mapato ya Kadri.

- Penina anamkataa Dennis kwa kuwa hana uwezo wa kifedha kwa kukosa kazi na hangeweza kudumisha maisha yake ya kifahari.

- Wazazi wa Dennis walimtegemea asome ili kuwatoa umaskini ilhali wazazi wa Penina wanamkimu hata baada ya kumaliza masomo. (zozote 6x1)

d)**Sifa za mzungumzaji**.

1.Msaliti – Alimsaliti mchumba wake Dennis kwa kumfukuza na kuwaibisha sababu ya umaskini.

2.Mwenye dharau – alimfokea Dennis kwa dharau akimwita mkata.

3.Mwenye tamaa – ana tamaa ya mapenzi na akatafuta mchumba kwa bidi.

4.Mwenye bidi masomoni – alikuwa mwanafunzi wa chuo kikuu cha kivukoni.

5.Ni jasiri – alimwendea Dennis kutafuta mapenzi na uchumba na mambo yanapokwenda kombo anamfukuza bila uwoga.

6.Mpyaro – alimtusi Dennis akimwita mkata. (6x1 =6)

5.a**)Mapenzi ya Kifaurongo**.

i)Mapenzi: kuna mahusiano ya kimapenzi miongoni mwa wanafunzi, Penina anamwendea Dennis kutaka kuwa mpenzi wake.

ii)Utabaka chuoni: Dennis Machora anajihurumia anapojilinganisha na wanafunzi wengine kutokana na hali yake ya umaskini.

iii)Kutamauka kwa wanafunzi kutokana na ugumu wa masomo.

iv)Ukosefu wa ajira baada ya kukamilisha masomo – Dennis.

v)Wahadhiri kutowajibika : Dkt.Mabonga anafunza vitu ambavyo haieleweki.

vi)Uzembe – wanafunzi katika chuo kikuu hawatilii maanani masomo yao. (zozote 5x1)

b)Shogake dada ana ndevu.

i)Mapenzi za kiholela: Safia na Kimwana ni wanafunzi wa shule ya msingi ilhali wana uhusiano wa kimapenzi.

ii)Mimba za mapema – wanafunzi kupata mimba wakiwa bado shuleni. Safia alipata mimba akiwa darasa la nane.

iii)Uavyaji mimba – wanafunzi wanaopata mimba wakiwa shule wanakata shauri kuavya mimba – Safia.

iv)Vifo vya mapema – wanafunzi wanaopata mimba wanapojaribu kuavya mimba na kuishia kufa – Safia.

v)Kutowajibika kwa wazazi katika malezi ya watoto wao: wazazi hawajihusishi katika masomo ya watoto wao. Wazazi wake Safia hawakujua walichokuwa wakifanya chumbani Safia na Kiwana walikodai kudurusu masomo yao. (zozote 5x1)

c**)Mwalimu Mstaafu**.

i)Kutamauka: wanafunzi kujiona zuzu wasiposhika masomo, mf.Jairo.

ii)Ubaguzi: Kufeli katika elimu kunachukuliwa kama ni kufeli maishani. Hata hawapewi nafasi ya kuzungumza mbele ya watu.mwalimu Mosi anawashinikiza wasimamizi katika sherehe ya kustaafu kwake kumpa Jairo nafasi ili naye aihutubie hadhira.

iii)Umaskini: watoto kufukuzwa shule kwa kukosa vitabu vya kaida - Sabina bintiye Jairo.

iv)Mfumo wa elimu: haushughulikii wasioshika masomo darasani – Jairo.

v)Mapenzi ya kiholela: wanakijiji walishuku kuwa huenda mwalimu Mosi alikuwa amemtorosha shule Sabina bintiye Jairo. (5x1)

d**)Mtihani wa Maisha.**

i)Mapuuza ya wasimamizi wa elimu: mwalimu mkuu anamtupia Samueli matokea yake kama mtu anayemtupia mbwa mfupa. Alipuuza uwepo wake ofisini mwake.

ii)Wanafunzi kutembea mwendo mrefu kwenda shule za kutwa.

iii)Ukosefu wa nidhamu shuleni; Samueli alipokuwa shuleni aliitwa, ‘Rasta’ kutokana mahoka yake.Anawaita mahambe kama mwalimu wao mkuu.

iv)Kufeli mitihani: matokeo ya Samueli ni D na E katika masomo yote.

v)Kutamauka baada ya kufeli mtihani: Samueli anataka kujiua.

vi)Mapuuza ya wanafunzi: Samueli alidhani kuwa ni mwerevu ilhali hajui chochote.

vii)Taasubi ya kiume: Samueli alitarajiwa kufanya vyema kuliko dada zake. (5x1)

6.a)Ni maneno ya Kimondoakijisemea. Anamrejelea mwanafunzi mwenzake Lunga anayewahutubia kwenye mhadhara shuleni akisisitiza umuhimu wa kuhifadhi misitu. (al.4)

b)i)Mwenye bidi – alikuwa mkulima stadi. Marafiki zake walimrejelea kama mkulima nambari wani.

 ii)Mwadilifu – alipinga mpango wa wakurugenzi wa shirika la nafaka kuwauzia wanyonge wahindi yaliyoharibika.

 iii)Mwenye msimamo- licha ya kuraiwa na wakurugenzi wa shirika la nafasi hakubadilisha msimamo wake wa kupinga wanyonge kuuziwa mahindi yaliyoharibika.

iv)Mvumilivu – alivumilia machungu yaliyomkumba alipoachwa na mpenzi wake Naomi.

v)Mlezi bora – aliwalea watoto baada ya kuachwa na Naomi.

vi)Mtunzaji wa mazingira – akiwa shuleni alihamasisha wanafunzi wenzake kuhusu umuhimu wa kutunza mazingira.

 (alama 4)

c)i)Watadiamu wa masuala ya lishe walishinikizwa na vigogo waliwagiza mahindi kutoka ughaibuni kuwauzia wanyonge mahindi yaliyooza.

 ii)Mataifa ya kigeni yanawauzia taifa la wahafidhina mahindi yaliyooza ili kupunguza makali ya njaa.

iii)Lunga alifutwa kazi katika shirika la uhifadhi wa nafaka kwa kupinga wanyonge kuuziwa mahindi yaliyooza.

iv)Shamba la kina Shamsi linanyakuliwa na tajiri mmoja aliyeitwa bwana Mabavu na wakasaki hohe hahe.

v)Nafasi za kazi zinatwaliwa na ndugu za matajiri. Shamshi anakiri kuwa nafasi walizoahidiwa zilitwaliwa na ndugu zao.

vi)Shamshi na vijana wenzake walilipwa mshahara tumba kwa kurejelewa kama unskilled labourers.

vii)Shamshi na vijana wenzake walifutwa kazi walipogoma kudai nyongeza ya mshahara.

viii)Wenye maduka waliopangisha na Ridhaa walifunga milango ya maduka yao moto ulipozuka kuwazwa wafanyakazi wao kuwaibua wafanyakazi wengi waliangamia.

ix)Ridhaa na wawekezaji wengine waliuziwa viwanja kwenye ardhi aliyotengewa ujenzi wa barabara. Hawakulipwa fidia na waliowauzia walitoweka.

x)Babake Kimondo alipewa mshahara duni ingawa mwenye shamba alipata faida ya mamilioni ya pesa.

xi)Kampuni aliyofanyia kazi babake Kimondo haikuwapatia vibarua bima ya afya.

xii)Dick anatumiwa kulangua dawa za kulevya na tajiri mmoja. (Za kwanza 12x1)

7.(a)i)Ulanguzi na uuzaji wa dawa za kulewa. Dick alitumwa na mzee Buda kuuza dawa za kulevya.

 ii)Ukabila. Ridhaa/ Kaizari na familia zao wanashambuliwa kwa sababu ya ukabila.

iii)Mauaji. Mzee Kedi aliteketeza familia ya Ridhaa.

 iv)Utekaji nyara wa watoto. Sauna na Bi. Kangara wanawateka Dick na mwaliko.

 v)Ukahaba. Pete alishiriki ukahaba baada ya kutoroka kutoka kwa mzee Fungo / Bi. Kangara alimiliki danguro.

 vi)Uavyaji mimba.Sauna aliavya mimba aliyotungwa na mzee Maya.

 vii)Wazazi kuhusiana na wanao kimapenzi. Mzee Maya alimbaka Sauna.

 viii)Ubakaji.Lime na mwanaheri walibakwa na mabarobaro watano.

 ix)Ulevi. Vijana wa vyuo vikuu/ Shamshi wanashiriki ulevi.

 x)Ukeketaji wa watoto wa kike kwa mfano Tunu

 xi)Ndoa za mapema kwa pete aliozwa akiwa mchanga kwa mzee Fungo.

 xii)Wizi .maduka ya wahindi na waarabu yaliporwa.

 xiii)Ufisadi. Dick alinusurika kufungwa jela baada ya tajiri wake kulainisha viganja vya askari.

 Za kwanza 10x1 = 10

b)**Nafasi ya vijana katika jamii.**

i)Wasomi kwa mfano Tila, umulkheri na mwaliko.

ii)Walanguzi wa dawa za kulevya kwa mfano Dick alisafirisha dawa za kulevya katika mataifa mengi.

iii)Wenye bidi – Umu ana bidi masomoni / Dick alikuwa na bidi katika biashara.

iv)Watamaduni – Tuama aliunga mkono utamaduni wa kukeketwa kwa wasichana.

v)Wapenda fujo.walitumiwa na wanasiasa kutekeleza maovu ya mauaji na kuharibu mali.

vi)Katili.mabarobaro watano waliwabaka Lime za mwanaheri na kumkata subira kipajini.

vii)Vigeugeu. Wanapotishwa na wanasiasa na kusababisha uharibifu katika jamii.

viii)Watambuzi.Anatambua matatizo yanayokumba jamii yake kwa mfano ukosefu wa haki.

ix)Watetezi wa haki.Ana azima ya kuwa jaji katika mahakamani kwa miongo mingi.

x)Wenye utu kwa mfano Umu na Hazina.

xi)Karimu.kwa mfano Umu alimsaidia Hazina kwa kumpa shilingi mia mbili.

 Zozote 10x1 = 10

8.**MAANA YA MAWAIDHA**

a)Ni kipera cha fasihi simulizi kinachohusisha mazungumzo yenye lengo la kuhimiza mwelekeo na tabia zinazokubalika katika jamii. (1x2 = 2)

**MUUNDO WA MAWAIDHA**

Mawaidha yanaweza kujisimamia au yakaegemezwa kwenye utauza mwingine k.m utambaji. Yakiwa yamejisimamia, muundo wake utakuwa ufuatao:

1.**Utangulizi**

- Hapa anayetoa mawaidha huanza kwa kutoa kauli zinazovutia nathari za hadhira yake k.m “ Naomba mnisikilize kwa makini,” n.k Uvutaji wa hadhira unaweza kuhusisha utoaji wa kiini cha mawaidha hayo k.m “Ni muhimu kwa kila kijana na mwana jamii kujua wajibu wake maishani.”

2**.Mwendelezo / uwasilishaji**

- Katika sehemu hii , mtoa mawaidha hukazia lengo la mawaidha yake kwa kutumia mambo kama vile udondoaji wa semi au kauli za watu maarufu ktk jamii.

- Lugha fasaha na yenye vinawirisho, viziada lugha, mabadiliko ya kasi ya mazungumzo, kupanda na kushuka kwa sauti, kimya n.k. mtoa mawaidha huusia, huonya, huelimisha kutegemea lengo la mawaidha yake.

 3**.Hitimisho**

i)Mwasilishaji

- Aghalabu ktk sehemu hii , mtoa mawaidha hushirikisha hadhira yake kwa kutaka kusikia msimamo wao kuhusu mawaidha yake.

- Hali kadhalika humtaka kila mmoja kuchukua hatua.

- Anaweza kuwaomba kueleza ni hatua gani watachukua au kuwasisitizia umuhimu wa kuchukua hatua huku akitumaini kuwa kila mmoja atafanya hivyo.

ii)Hadhira

-Hutoa maoni yao, mapendekezo wa changamoto zao. (4x1= 4)

 **SIFA ZA MAWAIDHA**

-Huhusisha kundi maalum la wanajamii (watoaji na wapokeaji)

-Aghalabu mawaidha hutolewa na wazee na wengineo wanaochukuliwa kuwa na hekima.

-HUtolewa kwa wadogo, Vijana au watu wanaohitaji ushauri.

-Watoa mawaidha hutarajiwa kuwa watu wenye haiba, heshima, waadilifu, wajuzi wa mambo na wenye tajriba kuu katika maisha.

-Hutolewa ktk miktadha maalum aghalabu ktk hafla/ miviga k.m jando, arusi, vikao vya jamaa/ familia au pahala popote ambapo yanahitajika.

-Tamathali za semi zinazovuta nadhari hutumika.

-Hutumia lugha ya kipekee inayoshirikisha maneno yenye maana nzito na inayolenga kuathiri wanaousiwa.

-Huweza kugusia mambo mengi maishani kama vile elimu, raslimali, maadili, urithi, mapenzi au unyumba, dini, kifo, malezi, uongozi n.k.

-Hutofautiana kutegemea jinsia inayohusika – mawaidha yanayotolewa kwa wavulana huweza kuwa tofauti nay ale yanayotolewa kwa wasichana.

-Viziada lugha k.v kupandwa na kushuka kwa sauti, miondoko ya viungo n.k.

-Huweza kufungamarishwa na visa maalum vilivyotokea katika jamii kusisitiza ujumbe.

 Za kwanza 7x1 = 7

 **UMUHIMU WA MAWAIDHA**

-Huelimisha.

-Huburudisha.

-Hukuza maadili.

-Hukuza na kuimarisha mila na itikadi za jamii.

-Hukuza lugha.

-Hukuza vipawa.

-Hupitisha wakati.

-Huchemsha bongo / Hufikirisha.

-Huhimiza.

-Huliwaza.

-Hukosoa/ Huonya.

 Za kwanza 7x1 = 7