

Name..... Index Number...../
501 Candidate's signature.....
FRENCH (Consolidated Paper) Date.....
(READING COMPREHENSION, GRAMMAR
AND COMPOSITION)
TIME 2 Hours

TARGETER K.C.S.E TRACKER 2016

SECONDARY EXAMS

FORM 3

FRENCH

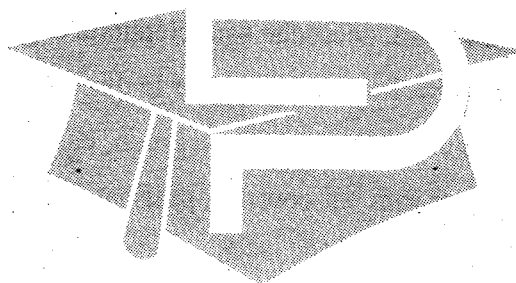
(Reading comprehension,
Grammar and Composition)

2 hours



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and index number in the spaces provided above
- Sign and write the date of examination in the spaces provided above
- This paper has THREE sections
- Answer all the questions in the spaces provided
- Candidate should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.**



SECTION 1-COMPREHENSION ECRITE

Passage 1

Le volcan
Du mardi au dimanche, midi et soir
Entre 10 et 15 euros
Les menus comprennent une entrée, un plat et un dessert, même le soir. La boisson est comprise au déjeuner. Cuisine française traditionnelle avec quelques expériences grecques, notamment une délicieuse moussaka. Petit restaurant populaire.

1. Ce restaurant propose deux plats. De quels pays ? (1pt)
2. Peut-on y avoir le petit déjeuner ? Justifiez ? (1pt)
3. Pourquoi pensez-vous que c'est un restaurant populaire ? (1pt)

Passage 2

Monsieur Deca, commercial dans une PME exportatrice, part pour la première fois à la conquête du marché japonais. C'est un homme d'affaires sympathique, autodidacte, persuadé de savoir vendre ses produits dans le monde entier...

Il arrive au Japon, s'installe à l'hôtel, décroche son téléphone et prend des rendez-vous avec des entreprises japonaises. Il veut absolument rencontrer le directeur... Sa première erreur est de vouloir obtenir tout de suite un rendez-vous ! Au Japon, pas de précipitation dans les affaires. Les premiers contacts se font par courrier, puis par téléphone et à la fin seulement, on fixe un rendez-vous.

1. Quelle est la profession de monsieur Deca ? (1pt)

2. Trouvez un autre mot pour :(1.5pts)

-Le patron-

-Faute-

-Lettre-

3. Qu'est-ce qu'il devait faire avant de téléphoner ? (1pt)

Passage 3

Un géographe Onesme Reclus a inventé le terme francophonie à la fin du XIXème siècle.

Il y a trois notions de la francophonie : premièrement, elle représente l'espace mondiale regroupant tous les gens qui s'expriment en français. Au deuxième lieu, c'est une communauté internationale qui s'est balise autour d'une coopération professionnelle et associative. Finalement, la francophonie désigne l'esprit de métissage, de symbiose, d'interculturel qui se montre par le fait que la langue français n'est pas simplement créée par les français, personne ne peut le contester. Cette cohabite avec d'autres langues du monde.

1. Il s'agit de quoi ce texte ? (1pt)

2. Pourquoi est-ce que le français n'appartient pas seulement aux français ? (1pt)

3. Trouvez le synonyme : (1pt)

-forgée

-idée

Passage 4

Aujourd'hui les français consacrent de plus en plus de temps à leurs loisirs, mais ils pratiquent d'activité très variés : sport, lecture, fréquentation des musées et des expositions. La pratique des loisirs dépend de niveau scolaire. Les activités culturelles et sportives (théâtre, musique, jogging etc.) sont celles des diplômés. Les loisirs de masse radio, télévision, jeu d'argent etc. sont ceux des catégories qui ont le niveau d'instruction le plus faisible. Et pourtant, ce n'est pas une question d'argent. Alors, pourquoi manque d'expérience ou peur de la nouveauté ? La France a tendance à se couper en deux.

1. D'après ce texte le choix des loisirs de français dépend de quoi ? (1pt)
2. « Ce n'est pas une question d'argent. » Que veut dire par cette phrase ? (1pt)
3. Trouvez dans le texte les synonymes des mots suivants : (1.5pt)
 - dépensent
 - passe-temps
 - l'intention

Passage 5

La peur de chez les enfants peut à son tour évoquer un mécontentement et même la haine pour l'école et les professeurs. Les élèves qui fréquentent les écoles où l'atmosphère n'est pas excessivement rigide s'adaptent mieux à la vie en dehors de l'école. Les psychiatres affirment qu'une combinaison de fermeté et de gentillesse est la meilleure approche envers l'éducation des enfants.

1. Selon les psychiatres, comment est le professeur idéal ? (1pt)
2. Qu'est-ce qu'il est déconseillé de faire envers l'éducation des enfants ? (1pt)

SECTION 2-GRAMMAIRE (15 marks)

6. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS MAKING ALL APPROPRIATE CHANGES. BEGIN AS INDICATED.

Example :

Maman fait la cuisine et chante en même temps.

En faisant la cuisine, elle chante.

- i. Est-ce que Omondi a pris cette gomme ?
-Non,..... (1pt)
- ii. Je ne vais pas à l'école car je suis malade.
-Mais si je..... (1pt)
- iii. Madame Kumor n'a pas d'enfants ?
-Si.....
(0.5pt)
- iv. Ces enfants, aiment-ils du yaourt ?
-Bien sûr,.....
(0.5pt)
- v. Cette après midi, la directrice arrive en retard parce qu'il pleut. Et lundi dernier ?
-Lundi dernier, elle..... (1pt)
- vi. As-tu téléphoné à ses amis ?
-Oui, je viens
(1pt)
- vii « Ma mère vient aujourd'hui »
-Pardon ?
-Je dis (1pt)
- viii -C'est vrai tu as vu quelque chose là-bas ?
-Non, je..... (1pt)

7. REARRANGE THE FOLLOWING SENTENCES TO MAKE A COHERENT

CONVERSATION (4.5 pts)

- i. Nous allons en Espagne. Et toi ou est-ce que tu vas au canada ?
- ii. Eh bien ! bonnes vacances !
- iii. Ah bonjour claire
- iv. Je vais au canada et vous ?
- v. Que vas- tu y faire ?
- vi. Oh Annie. ! ca va
- vii. Il y a un congrès de voyagistes
- viii. Que fais-tu ici ?
- ix. Je vais à Montréal

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

8. FILL IN THE BLANKS WITH ONE ONLY (3.5 pts)

- i. Je ne suis pas allée----- Allemagne.
- ii. Savez-vous jouer----- piano.
- iii. Cette histoire, je l'ai lue..... le journal.
- iv. Savez-vous..... Elle s'appelle ?
- v. Ce mois il pleut et ilvraiment froid.
- vi. Avez-vous tant..... devoir ?
- vii Où avez-vous mis les livresj'ai laissés ici ?

SECTION 3-COMPOSITION

Un (e) ami(e) vous invite à diner et voudrait vous offrir votre plat favori. Ecrivez pour lui/elle la recette.