Maazimio ya kazi

Kiswahili Kwa darasa la 5

Muhula wa Tatu

Shule: somo:

Mwalimu: mwaka:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| WIKI | KIPINDI | FUNZO | MADA | SHABAHA | SHUGHULI ZA MWALIMU  / MWANAFUNZI | ASILIA /  NYENZO | TATHMINI | MAONI |
| 1 | MAANDALZI | | | | | | | |
| 2 | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Tashbihi | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kutumia tashbihi ipasavyo katika sentensi | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 110  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu – Mwanga wa Matumaini | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kusoma ufahamu na kujibu maswali ipasavyo | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 111-113  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha- Mnyama Nimpendaye | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kuandika insha juu ya mnyama nimpendaye | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 113  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 4 | Sarufi | Nomino za Makundi | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kutumia nomino za makundi katika sentensi kwa usahihi | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 113-114  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 5 | Msamiati | Tarakimu 50,001-75,000 | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kutaja na kuandika tarakimu sahihi kwa maneno katika sentensi | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 114-115  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
| 3 | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Hadithi- kuku na mwewe | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze   1. Kusoma hadithi 2. Kusimulia hadithi kwa muhtasari | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 116-117  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu - Jebet | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kusoma ufahamu na kujibu maswali | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 117-120  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 3 | Kuandika | Uakifishaji | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kutumia alama za dukuduku na za mtajo kwa usahihi | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 120-121  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 4 | Sarufi | Jinsi ya kutenda, kutendea na kutendewa | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kugeuza vitenzi katika kauli ya kutenda, kutendea na kutendewa kwa usahihi | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 121-123  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 5 | Msamiati | Tarakimu (75,001 – 100,000) | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze   1. Kuandika tarakimu kwa maneno 2. Kuandika maneno kwa tarakimu | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 123-124  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
| 4 | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Mafumbo | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kufumba na kufumbua mafumbo | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 125-126  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu - Usafi | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze   1. Kusoma ufahamu kwa ufasaha 2. Kutunga sentensi kutumia maneno mapya 3. Kujibu maswali ya ufahamu | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 126-127  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha- umuhimu wa usafi | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kuandika insha kuhusu umuhimu wa usafi | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 127  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 4 | Sarufi | Kukanusha nafsi, nyakati na hali | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze kukanusha sentensi zenye nafsi, nyakati au hali | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 128-130  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
|  | 5 | Msamiati | Riadha | Kufikia mwisho wa funzo, mwanafunzi aweze   1. Kutambua na kutaja michezo mbalimbali 2. Kutunga sentensi sahihi kwa kutumia msamiati wa riadha | Kutaja  Kuandika  Kusoma  Kufanya zoezi  kujaidli | Kiswahili kwa darasa la 5 uk 131  Vifaa halisi, chati, kadi | Mazoezi  Kujaza mapengo  Maswali na majibu  Kukadiria  Kutamka na kusoma  kuchora |  |
| 5 |  | Jaribio la 1 | | | | | | |
| 6 |  | Jaribio la 2 | | | | | | |
| 7 |  | Jaribio la 3 | | | | | | |
| 8 |  | Jaribio la 4 | | | | | | |
| 9 | MTIHANI | | | | | | | |